DOCUMENT RESUME

ED 342 228 FL 019 826

TITLE	Grade 8 Spanish Math Skills Sharpeners and La Calculadora. Hojas de ejercicios (Calculator Unit. Exercise Sheets.)
INSTITUTION	Milwaukee Public Schools, Wis.
PUB DATE	87
NOTE	100p.; A product of the Wilber Wright Middle School Immersion Program.
PUB TYPE	Guides - Classroom Use - Instructional Materials (For Learner) (051)
LANGUAGE	Spanish
EDRS PRICE	MF01/PC04 Plus Postage.
DESCRIPTORS	*Calculators; Grade 8; Immersion Programs; *Mathematics Instruction; Mathematics Skills; Second Language Learning; *Spanish; Middle Schools; Junior High Schools
IDENTIFIERS	*Content Area Teaching

ABSTRACT

This workbook contains "skill sharpening" math problems presented in Spanish. These problems have been designed as supplementary work for students at the eighth grade level. Functions and topics such as addition, subtraction, division, multiplication, decimals, scientific notation (exponents), fractions, symmetry, angles, the metric weight system, and basic geometric notions are covered. Also included is a calculator unit that consists of orientation in calculator use. An introductory section describes the order in which the calculator function keys must be pressed. The main section of the workbook includes step-by-step instructions on how to add, subtract, multiply, divide, and perform other mathematical procedures with a calculator. The workbook also includes a section giving detailed descriptions of word problems solved with the use of a calculator. (SR)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED342228

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

[ ] This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

[ ] Minor changes have been made to improve reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

Anderson
Helena

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

GRADE 8 SPANISH MATH SKILL SHARPENERS

WILBUR WRIGHT MIDDLE SCHOOL IMMERSION PROGRAM
MILWAUKEE PUBLIC SCHOOLS
1987

FL019826

BEST COPY AVAILABLE

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/2-1 NOMBRE _____

1. Circunda el dígito en el lugar de milésimas. 41,548,62983

2. <, >, o =? 12.34 _____ 12.034

   90.12 _____ 9.12 4.108 _____ 4.18

3. SUMA: 7.40
   + 5.96

Román vende Milwaukee Sentinals. El lunes el vendió 48, el martes 38, el miércoles 24 y el jueves 35. ¿Cuántos vendió en total?

SKILL SHARPENER 8/2-2 NOMBRE _____

1. Redondea 5.28 a la décima más cercana. _____

2. Escribe (5 x 3) x 2 de otra manera usando la propiedad asociativa.

   _____

3. SUMA: 7.40
   5.8
   + 2.06

4. <, >, o = ? 8.2 _____ 8.21
   108.1 _____ 10.81
   5.45 _____ 5.60

Ana tenía $386 en su cuenta de ahorros. Ella sacó $102 para comprar una bicicleta nueva. ¿Cuánto es su nuevo balance?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/2-5 NOMBRE _____

46.81952

1. ¿Cuál número está en el lugar de décimas? _____

2. ¿Cuál número está en el lugar de decenas? _____

Usa < , >

3. .26 _____ .261

4. .35 _____ .24

5. Redondea. 7552 a la décima más cercana. _____

6. Redondea. 7552 al lugar de su primer dígito. _____

Randy fue de compras para su mamá. Compró manzanas por $0.99, hamburguesa por $3.18 y panecillos por $0.89. ¿Cuánto gastó?

SKILL SHARPENER 8/2-6 NOMBRE _____

524.1328

1. ¿Cuál número está en el lugar de centenas? _____

2. ¿Cuál número está en el lugar de centésimas? _____

Usa < , >

3. 57.1 _____ 56.8

4. 6287 + 3474 = _____

5. 427 x 101 = _____

El Sr. Comet tiene una ganancia bruta de $17,524. El pagó $2,518 en impuestos. ¿Cuánto es su ganancia neta?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/2-7 NOMBRE _____

1. Pon los números en orden del menor al mayor:

   .513 .542 .5 .499

Redondea: 64.182

2. A la décima más cercana _____

3. A la decena más cercana _____

4. SUMA: 51.82
   + 4.1

Si una pulgada representa 40 millas en un mapa, ¿Cuál es la distancia en millas entre 2 puntos separados por 8 pulgadas?

SKILL SHARPENER 8/2-8 NOMBRE _____

Halla las sumas:

1. 41.82
   + 1.91

2. 5.12
   + 8

Estima redondeando a la décima más cercana:

3. 8.194
   +2.181

4. 52.128
   + 7.392

Una resma de papel contiene 500 hojas. ¿Cuántas hojas de papel hay en 32 resmas?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/2-9 NOMBRE _____

1. Escribe 8 + 2 + 3 usando la propiedad conmutativa. _____

2. Estima: 725,466
-539,288

Escribe las respuestas solamente:

3. 7 x 10 = _____

4. 70 x 10 = _____

5. 700 ÷ 10 = _____

6. 7000 ÷ 10 = _____

Sarah llevo su cheque de $418.15 al banco. Ella depositó todo menos $85. ¿Cuánto deposito?

SKILL SHARPENER 8/2-10 NOMBRE _____

Escribe cada número:

1. 16 millones _____

2. 16 millonésimas _____

Halla las diferencias:

3. 8.219
-5.17

4. 59.124
- 7.2

5. Redondea 29.8423 a la centésima más cercana. _____

Los Packers ganaron los primeros dos partidos: ganaron a los Bears 28-17 y a los Lions 21-7. ¿Cuántos puntos más obtuvieron los Packers que los Lions?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/2-11 NOMBRE _____

1. Pon los números en orden del menor al mayor:

   37,192,821 5,218,314 82,314

Redondea 4,218.9237:

2. A la centena más cercana: _____

3. A la centésima más cercana: _____

4. Escribe (8 + 2) + 3, usando la propiedad asociativa.

   _____

ESTIMA:

5. 179
   ÷ 3

6. 179
   ÷ 31

Un tren tiene 65 vagones. Si cada vagón lleva 1800 fánegas de frijoles, ¿Cuántas fánegas de frijoles hay en el tren?

SKILL SHARPENER 8/2-12 NOMBRE _____

MULTIPLICA:

1. 233
   x 7

2. 233
   x 70

Halla los totales:

3. 8.219
   +5.13

4. 8219
   + 513

5. .8219
   +.513

Si una pulgada en un mapa representa 35 millas, ¿Cuántas millas representan 3 pulgadas?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/2-13 NOMBRE _____

1. 8 + 3 x 2 = _____

2. (5 x 2) + 3 = _____

3. Escriba 8 x (4 x 3), usando la propriedad asociativa. _____

ESTIMA:

4. 599
x 7

5. 599
x 70

Si una pulgada en un mapa representa 50 millas, ¿cuántas millas representan 4 1/2 pulgadas?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/3-1 NOMBRE _____

Halla la diferencia:

1. 8.192 - 3.14 = _____

2. 8192 - 314 = _____

3. .8192 - .314 = _____

4. Escribe de otra manera usando la propiedad conmutativa:

   8 x 4 x 3 _____

MULTIPLICA:

5. 5.1
   x .8

6. 5.1
   x .80

Si una libra de semillas cubre 150 pies cuadrados (pies^2), ¿cuántas libras se necesita para sembrar un área de 2000 pies^2 ?

SKILL SHARPENER 8/3-2 NOMBRE _____

Halla el producto:

1. $3.42 x 10 = _____

2. $3.42 x 100 = _____

3. 8.70 x .5 = _____

4. 15.12
   x .2

5. Escribe (0.2 x 0.3) x 0.2 de otra manera, usando la propiedad asociativa.

   _____

6. Halla el producto: (0.2 x 0.3) x 0.2 = _____

Los cacahuates cuestan 85¢ por paquete. Se vendieron 318 paquestes al partido de beisbol. ¿Cuánto dinero colectaron en total?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/3-3 NOMBRE _____

Usando los números 8.2 y 1.1:

1. Halla la suma. _____

2. Halla la diferencia. _____

3. Halla el producto. _____

4. Escribe 0.2 x 0.3 x 0.2 de otra manera, usando la propiedad conmutativa.

_____

Escribe la respuesta solamente:

5. 345 x 10 = _____

6. 34.5 x 10 = _____

Cuatro chicas compartieron $264 igualmente. ¿Cuánto recibió cada chica?

SKILL SHARPENER 8/3-4 NOMBRE _____

1. MULTIPLICA: 0.13
x0.4

2. ESTIMA: 54.77
+83.31

3. DIVIDE: $6\overline{)0.0912}$

4. Circunda el dígito en lugar de centenas. 2, 8 5 4. 1 3 2 6

Cinco chicos compartieron $318 igualmente. ¿Cuánto recibió cada chico?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/3-5 NOMBRE _____

1. SUMA:

   8.1 + 5.27 + 3.84 = _____

   5.16
   +3.2

2. MULTIPLICA:

   67 x 100 = _____ 8.63 x 10 = _____

   .0356 x 10 = _____

3. DIVIDE: $6\overline{)59.378}$

Un edificio del centro tiene 16 pisos. Hay 107 ventanas en cada piso.
¿Cuántas ventanas tiene el edificio en total?

SKILL SHARPENER 8/3-6 NOMBRE _____

Halla el cociente:

1. $.7\overline{)5.88}$ 2. $.07\overline{)5.88}$

3. Halla el producto: 4.21 x 7 = _____

Usando el número 52.198:

4. ¿Cuál dígito está en el lugar de décimas?

5. ¿Cuál dígito está en el lugar de decenas?

Garland compró un coche por $251b. El ha pagado $190 por mes por 10 meses.
¿Cuánto debe Garland para el coche todavía?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/3-7 NOMBRE _____

Halla el cociente a la décima más cercana:

1. 42.18 ÷ 4 = _____

2. 42.18 ÷ .04 = _____

ESTIMA:

3. 871 + 219 _____

4. 871 x 219 _____

5. 871 ÷ 219 _____

Nathan y Armando rentan un barco por $85.16. ¿Cuánto tiene que pagar cada persona para cubrir el costo total del barco?

SKILL SHARPENER 8/3-8 NOMBRE _____

Escribe la respuesta solamente:

1. 26.7 ÷ 10 = _____

2. 26.7 ÷ 100 = _____

3. 26.7 x 10 = _____

4. 26.7 x 100 = _____

5. Pon los números en orden del menor al mayor:

   5. .812 .514 8.12 5.14

   _____

6. Redondea 432.1824 a la centésima más cercana. _____

7. Redondea 432.1824 al lugar de su primer dígito. _____

Amy tiene que pagar para estacionarse en el centro. El estacionamiento cuesta $1.00 por la primera hora y $.25 por cada hora adicional. ¿Cuánto debera por 4 horas?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/3-9 NOMBRE _____

ESTIMA:

1. $18.4\overline{)189.1}$ _____

2. 184 x 350 _____

Halla el número que falta:

3.
$$\begin{array}{r} 281 \\ 314 \\ +\quad__ \\ \hline 892 \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 514 \\ -\quad__ \\ \hline 312 \end{array}$$

< , > :

5. .21 _____ .25

6. .211 _____ .25

Diana tiene $2.25. Ella estaciona en un estacionamiento que cuesta $.75 por la primera hora y $.25 por cada hora adicional. ¿Cuánto tiempo puede estacionarse Diana en el estacionamiento?

SKILL SHARPENER 8/3-10 NOMBRE _____

1. Escribe como una potencia de 10: $10{,}000 = 10$ _____

2. RESTA: $8.63 - 4.2 =$ _____

Da el cociente:

3. $29.6 \div 10 =$ _____

4. $319.5 \div 10^2 =$ _____

5. MULTIPLICA:
$$\begin{array}{r} 6.07 \\ \times 6.07 \end{array}$$

Dorotea gana $821.21 al año. ¿Cuánto es su sueldo mensual?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/3-11 NOMBRE _____

1. Escribe 10^4 como un número corriente. _____

2. Da el producto:

   a) 3.56 x 10 = _____ b) .758 x 100 = _____

3. DIVIDE: $3\overline{)94.1}$

Una tienda da ganancia de $614 en junio y $812 en julio. ¿Cuánto fue el aumento de ventas en julio?

SKILL SHARPENER 8/3-12 NOMBRE _____

Escribe en la forma científica:

1. MULTIPLICA: 4.07
   x0.28

EVALUA:

2. 5.3×10^2 = _____

3. 8.92×10^3 = _____

4. Redondea 895.148 a la centésima más cercana _____

Zelda gastó $9.18. ¿Cuánto cambio recibe de un billete de $20?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/4-1 NOMBRE _____

Escribe en la forma científica:

1. 89 = _____

2. 291,000 = _____

Usa < , > ó = :

3. 897.12 _____ 89.714

4. 5.18 _____ 5.19

5. SUMA: 3.8
+52.4

6. 7.91 + 4.5 = _____

El diámetro exterior de una pipa es 3.875 pulgadas. El diámetro interior de la misma pipa es 3.5 pulgadas. Halla la densidad de la pipa.

SKILL SHARPENER 8/4-2 NOMBRE _____

1. Escribe el número corriente: ocho y nueve décimas _____

MULTIPLICA:

2. 8.31
x5.02

3. .02
x.03

4. 10^2 = _____

5. 10^3 = _____

¿Cuánto pagará Alpha por un televisor que cuesta $525 si paga $55 por mes por 13 meses?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/4-3 NOMBRE _____

Primo o compuesto?

1. 8 _____

2. 17 _____

MULTIPLICA:

3. 0.4
   x0.5

4. 2.07
   x3.04

EVALUA:

5. 2^3 = _____

6. 4^2 = _____

¿Cuánto ahorró Ronaldo por pagar al contado por un refrigerador que cuesta $798 en vez de comprarlo en el plan de abonos que requiere $85 cada mes por 11 meses?

SKILL SHARPENER 8/4-4 NOMBRE _____

Da la factorización en primos:

1. 10

2. 84

3. ESTIMA: 49.81 + 172.94 = _____

4. ¿Cuál es el M.C.D. de 10 y 84? _____

5. ¿Se puede dividir 94 por 3? _____

La Sra. García gana $215.45 a la semana. ¿Cuánto gana al año?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/4-5 NOMBRE _____

En el numero 5^{2} :

1. ¿Cuál número es la base? _____

2. Da el número corriente. _____

Estima redondeando a la décima más cercana:

3. 5.28
   1.94
   +1.99

4. 71.82
   - 1.943

DIVIDE:

5. 4.2 ÷ 2 = _____

6. 4.2 ÷ 1.5 = _____

Pedro gana $6.45 por hora. ¿Cuánto gana en un día si trabaja 8 horas?

SKILL SHARPENER 8/4-6 NOMBRE _____

1. ¿Cuál número es primo?

   a) 2 + 5

   b) 2 + 5 + 4

   c) 2 + 5 + 4 + 6

   d) 2 + 5 + 4 + 6 + 3

Halla las fracciones iguales:

2. 1/2 = ____ /20

3. 4/5 = ____ /10

4. 4/18 = ____ /9

5. 5/5 = ____ /10

6. En 5^{7} , ¿cuál número es la base?

Se vende la gasolina por 93.9¢ por galón. ¿Qué es el costo de 16.5 galones en dólares?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/4-7 NOMBRE _____

1. ¿Cuál no está en su expresión mínima?

   a) 3/16 b) 5/21 c) 7/18 d) 4/10

2. La factorización en primos de un número es 2×3^2. ¿Qué es el número?

SUMA:

3. 58.2 + 7.1 = _____

4. 582 + 71 = _____

Escribe como una fracción impropia:

5. 5 1/3 _____ 6. 7 1/9 _____

La gasolina cuesta 108.9¢ por galón. ¿Qué es el costo de 18.5 galones en dólares?

SKILL SHARPENER 8/4-8 NOMBRE _____

Haz una lista de 5 múltiplos:

1. 5: ____ , ____ , ____ , ____ , ____

2. 15: ____ , ____ , ____ , ____ , ____

3. DIVIDE: $3\overline{)89.4}$

4. ¿Qué es el M.C.M. de 15 y 5? _____

5. ¿Se puede dividir 96 por 3? _____

La gasolina cuesta 114.9¢ por galon. ¿Qué es el costo de 14 1/2 galones en dólares?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/4-9 NOMBRE _____

1. Usa = o ≠ : 7 + (8 + 2) _____ (7 + 8) + 2

¿Que propiedad se enseña aquí? _____

2. DIVIDE: $.04\overline{)89.316}$

Cambia a fracciones impropias:

3. 5 1/8 = _____ 4. 7 4/5 = _____

5. ¿Se puede dividir 316 por 2? _____

¿Qué es el costo total de 508 escritorios a $24.15 cada uno?

SKILL SHARPENER 8/4-10 NOMBRE _____

1. Usa = o = : 8 x (3 x 4) _____ (8 x 3) x 4

¿Qué propiedad se enseña? _____

2. Cambia 11/3 a un numeral mixto. _____

MULTIPLICA:

3. 67 x 1000 = _____ 4. 8.9 x 100 = _____

5. ¿Se puede dividir 817 por 2? _____

La Sra. Martin pagó $6.49 por un pavo. Si el carnicero cobra $.59 por libra, ¿cuántas libras pesa el pavo?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/4-11 NOMBRE _____

1. Usa = o = : 8 + 0 ____ 8

¿Qué propiedad se enseña? _____

2. Usa < , > o = : 13 3/39 ____ 13 1/13

DIVIDE:

3. 481 ÷ 100 = _____ 4. 38 ÷ 10 = _____

5. Factoriza: 56 _____

El Sr. Stanley compró 12 docenas de lápices por $14.40. ¿Cuánto cuesta un lápiz?

SKILL SHARPENER 8/4-12 NOMBRE _____

1. SUMA: 7/8 + 1/6 = _____

Escribe el exponente que falta:

2. 100,000 = 10 __ 3. 1000 = 10 __

4. Da 5 Múltiplos de:

4: ____ , ____ , ____ , ____ , ____

8: ____ , ____ , ____ , ____ , ____

6. ¿Qué es el M.C.M. d 4 y 8? _____

Un mercado compró 15 docenas de huevos por $9.00. ¿Cuánto cuesta un huevo?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/4-13 NOMBRE _____

1. RESTA: 5/8 - 1/4 = _____

2. Escribe en notación científica: 597,000 = _____

3. Circunda el dígito en el lugar de centésimas: 891.172

SUMA:

4. 1.2 + 5.81 + .92 = _____

5. 2.89
+3.07

El carro de Rhonda tiene un consumo de gasolina de 28.5 millas por galón. Si el tanque tiene una capacidad de 14 galones, ¿cuántas millas puede viajar?

SKILL SHARPENER 8/4-14 NOMBRE _____

RESTA:

1. 3 4/5
-1 1/3

2. 8 1/5
-3 2/3

Redondea a la décima más cercana:

3. 89.142 = _____

4. 7.15 = _____

5. Factoriza: 28 _____

6. ¿Es 107 divisible por 9? _____

El coche de Keystone tiene un consumo de gasolina de 18.3 millas por galón. Si el tanque tiene una capacidad de 24 galones, ¿cuántas millas puede viajar el coche?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/4-15 NOMBRE _____

1. ¿Cuál suma no es prima?

   A) .5 + .5 B) 1.5 + 2.5 C) 1.5 + .5

Usa <,> o = :

2. 9.13 _____ 9.14

3. 8.714 _____ 87.14

MULTIPLICA:

4. 8.2
   x1.4

5. 7.02
   x1.01

Se vende gasolina a $1.05 el galón. ¿Cuántos galones se puede comprar con $15.00?

SKILL SHARPENER 8/4-16 NOMBRE _____

1. ¿Cuál suma representa un número compuesto?

   A) 1.5 + .5 B) 1.5 + 2.5 C) .5 + .5

2. Divide y redondea a la décima más cercana: $4.2\overline{)89.7}$

3. ¿Se puede dividir 100 por 5? _____

4. Factoriza: 16 _____

Tracy tiene $15.00 para ir al partido de beisbol de los Milwaukee Brewers. El boleto cuesta $7.50. Durante el juego, ella compró una salchicha por $1.90 y un refresco por $1.10. ¿Cuánto dinero le sobra despues del partido?

BEST COPY AVAILABLE

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/4-17 NOMBRE _____

¿Primo o compuesto?

1. 14 _____

2. 23 _____

MULTIPLICA:

3. 798 x 100 = _____ 4. 5.12
x1.02

5. ¿Se puede dividir 189,743 por 3? _____

Si una cocina mide 20 pies por 18 pies, ¿Cuál es el área de la cocina?

SKILL SHARPENER 8/4-18 NOMBRE _____

Halla la suma:

1. 5/8
+2/3

2. 8.91 + 41.2 = _____

3. Redondea a la milésima más cercana: 812.1973 _____

Halla los múltiplos:

4. 8: _____ , _____ , _____ , _____ , _____

5. 12: _____ , _____ , _____ , _____ , _____

6. ¿Cuál es el M.C.M. de 8 y 12? _____

Se vende una alfombra a $12.95 por yarda cuadrada. Si una sala mide 5 yardas por 6 yardas, ¿cuánto costará alfombrar la sala?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/5-1 NOMBRE _____

Llena los espacios:

1. 8 x (3 + 2) = _____ x 3 + _____ x 2

   ¿Se enseña cual propiedad? _____

2. 8 x _____ = 8

   ¿Se enseña cual propiedad? _____

3. DIVIDE: $16\overline{)89.016}$

4. RESTA: 1/2
   -1/4

Halla el promedio de las tallas de bolinche de Lucia: 165, 120, 110.

SKILL SHARPENER 8/5-2 NOMBRE _____

MULTIPLICA:

1. 10^3 = _____

2. 5^2 = _____

3. 5/19 x 4/25 = _____

4. Circunda los números primos: 8, 20, 29, 32

5. Simplifica: 9/81 = _____

Pon los resultados de los exámenes en orden y halla el promedio y el modo: 64, 50, 85, 92, 78, 85, 100.

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/5-3 NOMBRE _____

COMPLETA:

1. 1/2 = ____ /6

2. 5/2 = 10/ ____

3. MULTIPLICA: 1.05
   x .08

4. FACTORIZA: 35

5. DIVIDE: $.2\overline{)7.4}$

Halla el promedio y el modo de los resultados de los exámenes de Mark: 65, 68, 74, 81, 84, 87, 89, 93, 98.

SKILL SHARPENER 8/5-4 NOMBRE _____

Escribe en la expresión mínima.

1. 6/8 = _____

2. 16/24 = _____

3. DIVIDE: $.4\overline{).0516}$

MULTIPLICA:

4. 5^3 = _____

5. 7^2 = _____

6. SUMA: 1/3 + 1/3 = _____

Mandy manejó a una velocidad de 50 mph por 3 1/2 horas. ¿Cuántas millas manejó ella?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/5-5 NOMBRE _____

ESTIMA:

1. 1/4 de $23.75 = _____
2. 2/5 de $99.85 = _____
3. MULTIPLICA: .72 x 1000 = _____
4. Halla el M.C.D. de 9 y 27 _____
5. MULTIPLICA: 10^3 = _____

Nathan tiene 156 "quarters" en su alcancía. ¿Cuánto dinero tiene en dólares en su alcancía?

SKILL SHARPENER 8/5-6 NOMBRE _____

1. ¿Cuál es el recíproco? A) 1/5 ____ B) 4 ____
2. DIVIDE: 895.4 ÷ 100 = _____

Halla cuatro multiplos de:

3. 15 = ____ , ____ , ____ , ____ , ____
4. 20 = ____ , ____ , ____ , ____ , ____
5. ¿Cuál es el M.C.M. de 15 y 20? _____

Rusty tenía la mitad de un pastel. Si el se comió 1/2 de eso, ¿cuánto pastel le quedó?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/5-7 NOMBRE _____

Usa <, > o = :

1. .3 _____ 1/3

2. 3/8 _____ 1/2

3. 8.74 _____ 8.75

MULTIPLICA:

4. $89.52 \times 10^3 =$ _____ 5. $.71 \times 10^2 =$ _____

DIVIDE:

6. $1/3 \div 1/3 =$ _____ 7. $1\ 1/3 \div 4 =$ _____

Tomás va a mandar una carta que pesa 2 onzas. Si cuesta 20¢ por la primera onza y 17¢ por cada onza adicional (o fraccion de una onza), ¿cuánto tiene que pagar Tomás para mandar la carta?

SKILL SHARPENER 8/5-8 NOMBRE _____

Halla el M.C.M..

1. 1/2, 3/4 _____ 2. 5/6, 1/3 _____

3. Escribe 8,100,000 en notación científica. _____

4. ¿Cuál fracción no está en su expresión mínima:

A) 4/11 B) 6/21 C) 8/15

5. Circunda el número en el lugar de decenas: 852.18

Maxine va a mandar un paquete que pesa 5 1/4 onzas. Si cuesta 20¢ por la primera onza y 17¢ por cada onza adicional (o fracción de una onza), ¿cuánto tiene que pagar para mandar el paquete?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/5-9 NOMBRE _____

SUMA:

1. 1/3 + 1/3 = _____ 2. 3.15 + 4.7 = _____

3. Escribe siete y dieciocho centésimas usando numerales. _____

MULTIPLICA:

4. 5/6 x 12/13 = _____ 5. 5 1/3 x 5 1/4 = _____

Armando vive 3/4 de una milla de la escuela. Si él camina 2/3 de la distancia total, ¿cuál es la distancia que camina?

SKILL SHARPENER 8/5-10 NOMBRE _____

RESTA:

1. 2/3 - 1/3 = _____ 2. 8 - 4.2 = _____

3. Redondea a la decena más cercana: _____

DIVIDE:

4. 3 1/4 ÷ 2 1/2 = _____ 5. 15.4 ÷ 2 = _____

6. $.2\overline{)18.7}$

Hay 24 estudiantes en el salón 212; 3/4 son chicas. ¿Cuántos son chicos?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/5-11 NOMBRE _____

SUMA:

1. 1/2
   +3/8

2. 4.19
   +7.184

3. Resuelve: (8 5/8 x 4) - 27 1/2 = _____

4. Circunda los números divisibles por 10: 30, 45, 70, 89

5. ¿Cuáles de los números de arriba son divisibles por 5?

Una pipa de 10 1/4 pies se cortó en 4 pedazos iguales. ¿Cuánto mide cada pedazo?

SKILL SHARPENER 8/5-12 NOMBRE _____

RESTA:

1. 3/2
   -3/8

2. 7
   -5.12

ESTIMA:

3. 158.2
   + 94.81

4. 1/2 de $81.42

5. Circunda los números que son divisibles por 4: 516, 213, 984

Para hacer una torta, Lamont necesita 1 1/4 tazas de azucar, 3 1/2 tazas de leche y 1/4 taza de chocolate. ¿Cuántas tazas de ingredientes necesita?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/5-13 NOMBRE _____

MULTIPLICA:

1. 1/2 x 1/3 = _____ 2. 3/4 x 2/9 = _____

3. .02 x .5 4. 3.004 x .04

5. Circunda el número en el lugar de decenas: 287.85149

Luis gastó 3 1/2 dólares, 4 3/4 dólares, 5 1/10 dólares y 5 1/4 dólares. ¿Cuánto gastó en total?

SKILL SHARPENER 8/5-14 NOMBRE _____

DIVIDE:

1. 3/8 ÷ 1/8 = _____ 2. 2/3 ÷ 8 = _____

3. 1 1/3 ÷ 1/3 = _____ 4. 794.8 ÷ 0.4 = _____

5. Halla a la décima más cercana: $8\overline{)491}$

Un poste que mide 8 1/2 pies se ha instalado con 2 3/4 pies dentro de la superficie de la tierra. ¿Qué parte del poste está encima de la tierra?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/6-1 NOMBRE _____

1. Cambia 9/4 a un numeral mixto. _____

2. Cambia 9/4 a un decimal. _____

3. Factoriza: 84 _____
   ^

MULTIPLICA:

4. 7^3 = _____ 5. 10^4 = _____

Elizabeth manejó 3 1/2 horas en el autopista a un promedio de 55 millas por hora. Entonces ella manejó 3 horas más en un camino a 45 mph. ¿Cuántas millas manejó ella en 6 1/2 horas?

SKILL SHARPENER 8/6-2 NOMBRE _____

Sustituye 6 para X:

1. 1/3 de X = _____ 2. 12 + X = _____

3. Circunda los números primos: 51 37 23 39

4. Redondea 1,834,219 a la decena de millares más cercana.

5. Redondea 8.13245 a la centésima más cercana.

¿Cuál hamburguesa cuesta menos por onza?

3 Oz.	$1.10
4 Oz.	$1.25
6 Oz	$1.80

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/6-3 NOMBRE _____

SUMA:

1. 7/8 + 2/8 = _____

2. 3 1/2
+2 1/4

SUSTITUYE 7 para t:

3. t/2 = _____

4. t - 4 = _____

MULTIPLICA:

5. 7.5
x .4

6. 7.5
x.04

Calorías que se necesitan diariamente:

Edad	Varón	Hembra
15-18	3000	2100
19-22	2000	2100
23-50	2700	2000

Si una chica de 16 años come 2850 calorias, ¿cuántas calorias más ha comido de las que necesita diariamente?

SKILL SHARPENER 8/6-4 NOMBRE _____

RESTA:

1. 5.91 - 4.2 = _____

2. 8 1/2
-3 1/4

3. RESUELVE: X - 2 = 14, X = _____

4. Circunda los números divisibles por 2: 83, 1012, 418, 4

5. Usa la propiedad conmutativa para escribir de otra manera:

1/3 + 1/4 + 1/5 = _____

¿Cuál lata de atún cuesta menos por onza?

6 oz. por $.69 9 oz. por $1.15 12 oz. por $1.56

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/6-5 NOMBRE _____

DIVIDE:

1. 4 3/4 ÷ 2 = _____ 2. $.02\overline{)18.152}$

ESTIMA:

3. 841,926 - 294,814 = _____ 4. 1/5 de $49.15 = _____

5. 2 x (3 x 4) = (___ x 3) x 4

¿Qué propiedad se enseña aquí? _____

Milwaukee a New York	Razón Diario	Razón Nocturno
Primer minuto	$1.25	$1.00
Cada minuto adicional	$ .50	$ .25

¿Cuánto dinero se puede ahorrar en una llamada de 6 minutos si se llama por la noche en vez de durante el día?

SKILL SHARPENER 8/6-6 NOMBRE _____

MULTIPLICA:

1. 1 1/2 x 4 = _____ 2. 5/8 x 4/7 = _____

3. 2.31
x .04

4. Factoriza: 12 _____

5. Circunda los números primos: 81, 5, 27, 2

Si una foto de un anillo de diamante es 4 veces más grande que el tamaño actual, y el anillo mide una pulgada en el foto, ¿cuál es el tamaño actual del diamante?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/6-7 NOMBRE _____

DIVIDE:

1. $6 \div 2\ 1/2 =$ _____ 2. $3/2 \div 1/4 =$ _____

3. $2\overline{)4.82}$

MULTIPLICA:

4. $5^3 =$ _____ 5. $1/9 \times 1/4 =$ _____

Una costurera usa 2 yardas y 1 pie para coser un vestido. ¿Cuánto material necesita ella para coser 8 vestidos?

SKILL SHARPENER 8/6-8 NOMBRE _____

1. Divide y redondea a la décima más cercana. $.51\overline{)83.14}$

Sustituye d = 5 y t = 4:

2. $8 + d + t =$ _____ 3. $7d + t =$ _____

Halla el número que falta:

4. 8204
-4219

5. 7218
\-
4704

Un sastre usa 1 yarda, 1 pie y 5 pulgadas de material para coser una camisa. ¿Cuánto material necesita el para coser 7 camisas?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/6-9 NOMBRE _____

1. Escribe en la expresión mínima 15/35 = _____

Sustituye 14 para X:

2. X - 2 = _____ 3. 2X + 15 = _____

4. Circunda la unidad que es más precisa: mes dia año

RESUELVE:

5. y - 15 = 25, y = _____ 6. 9y = 72, y = _____

¿Cuántos pedazos de madera que miden 3 pies 6 pulgadas se pueden cortar de un pedazo de 10 1/2 pies?

SKILL SHARPENER 8/6-10 NOMBRE _____

MULTIPLICA:

1. 15
x1000

2. 1/7 x 7/13 = _____

Cambia a una fracción en su expresión mínima.

3. .2 = _____ 4. 5.4 = _____

SUMA:

5. 8.21
+3.814

6. 71.2 + 5.182 = _____

Cuando la temperatura estaba a 98° F en Los Angeles, estaba a 74° F en Milwaukee. ¿Cuántos grados más frío estaba en Milwaukee?

BEST COPY AVAILABLE

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/6-11 NOMBRE _____

1. Cambia 1/6 a un decimal. _____

RESUELVE:

2. $7 + X = 42$ 3. $3a = 81$, $a =$ _____

DIVIDE:

4. $75.21 \div 10^2 =$ _____ 5. $1/9 \div 4/3 =$ _____

Escribe un problema de palabras para $12 + 3 = 15$.

SKILL SHARPENER 8/6-12 NOMBRE _____

1. Cambia .42 a una fracción. _____

2. Sustituye:

X	X + 8
1	
2	
5	

Usa <, > o = :

3. .5 _____ 1/2 4. 71.2 _____ 7.12

5. 4/5 _____ 5/9 6. 1 4/5 _____ 1 5/9

Escribe un problema de palabras para $10 \times 7 = 70$

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/6-13 NOMBRE _____

Escribe una expresión usando F como el número que falta:

1. Un número aumentado por 32. _____

2. Un número triplicado. _____

3. 5 veces un número. _____

SUMA:

4. 1/5 + 2/5 = _____ 5. 5.12
+34.4

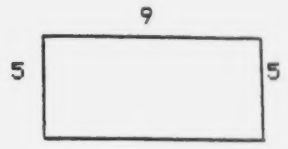
6. Redondea 71.538 a la centésima más cercana.

Las horas extras de trabajo son pagadas a menudo a 1 1/2 por hora.
¿Cuántas horas extras son iguales a 9 horas regulares?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/7-1 NOMBRE _____

1. Halla el área: _____



¿Cómo se llama la figura? _____

9

2. Redondea: 87.1562 a la décima más cercana. _____

3. Resuelve: 3n + 5 = 17, n = _____

MULTIPLICA:

4. 8.2 x 1.9 = _____ 5. 5/8 x 1/4 = _____

6. 2 1/3 x 6 = _____

¿Cuántas kilovatio-horas se usa, si dos bombillas de 75 vatios iluminan por 12 horas cada una?

1 kilovatio-hora (KVH) = 1000 vatios por hora.

SKILL SHARPENER 8/7-2 NOMBRE _____

1. Completa la fracción: 3/5 = __ /20

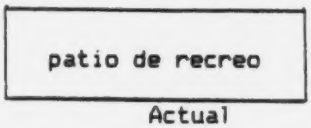
Usa <, > ó = :

2. 5.182 _____ 5.179 3. 3/5 _____ 5/9

SUMA:

4. 1/5 + 2/5 = _____ 5. 1/8 + 2/3 = _____

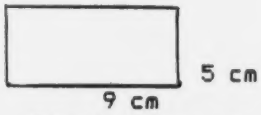
Halla el largo actual del patio de recreo.



50 m

Actual

_____ m



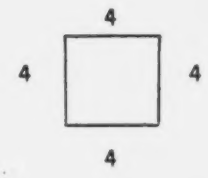
Dibujo a escala

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/7-3 NOMBRE _____

1. Halla el área: _____

   ¿Cómo se llama la figura? _____



2. Circunda los números divisibles por 5: 2, 10, 800, 905

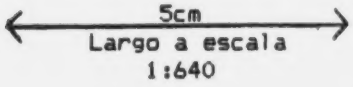
MULTIPLICA:

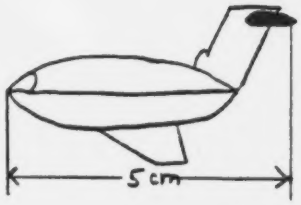
3. 1/5 x 2/3 = _____

4. 5.8
   x3.04

5. 5 1/2 x 2 = _____

Halla el largo actual del avión. _____

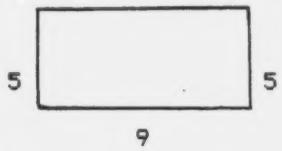




SKILL SHARPENER 8/7-4 NOMBRE _____

1. Halla el perímetro: _____

   ¿Cómo se llama la figura? _____



2. Circunda los números primos: 2, 3, 17, 21, 27, 33

SUMA:

3. 5.1 + 2.08 + 52 = _____

4. 1/5 + 2/9 = _____

5. 1/4 + 3/4 = _____

La escala del modelo de una casa es 1cm = 1m. Si el largo de la escala es 10 cm, ¿cuál es el largo actual de la casa?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/7-5 NOMBRE: _____

DIVIDE:

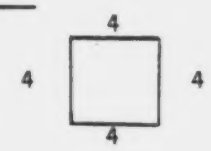
1. $4/9 \div 1/3 =$ _____ 2. $3\overline{)8.196}$

3. $.03\overline{)8.196}$

4. Factoriza: 86 _____

5. Halla el área: _____

¿Cómo se llama la figura? _____



La escala de un mapa es 1 cm = 5 millas. Si la distancia entre dos ciudades mide 8 cm, ¿cuál es la distancia actual entre las dos ciudades?

SKILL SHARPENER 8/7-6 NOMBRE _____

1. Resuelve: $1/5 \times 75 = n$, $n =$ ____

2. Cambia: 1 km = ____ m

Da todos los factores:

3. 10: {_____}

4. 15: {_____}

5. ¿Cuál es el M.C.D. de 10 y 15? _____

María compró una chaqueta nueva por $36.15. La chaqueta ya tenía un descuento de $3.54. ¿Cuál era el precio original?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/7-7 NOMBRE _____

MULTIPLICA:

1. 4.2
   x .31

2. 10^5 = _____

3. 4^3 = _____

Da 4 múltiplos de cada uno:

4. 16: {____ , ____ , ____ , ____}

5. 12: {____ , ____ , ____ , ____}

6. ¿Cuál es la M.C.M. de 12 y 16? _____

Los estereos están de venta por $149.50. Después de la venta costarán $210.95. ¿Cuánto dinero se puede ahorrar comprándolo durante la venta?

SKILL SHARPENER 8/7-8 NOMBRE _____

1. Sustituye 5 para n. 3n + 23 = _____

Cambia a fracciones impropias.

2. 3 1/9 = _____

3. 4 3/8 = _____

4. Circunda el número en el lugar de centésimas. 832.194

5. La capacidad de un vaso de jugo es casi 150 _____ (mL ó L).

Las televisiones están en venta por $150. Después de la venta, costarán $300. ¿Cuál es el por ciento de descuento?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/7-9 NOMBRE _____

RESUELVE:

1. n - 34 = 86, n = _____ 2. a/4 = 10, a = _____

Escribe un numeral mixto para cada fracción:

3. 7/5 = _____ 4. 4/3 = _____

Escribe el valor decimal:

5. 7/5 = _____ 6. 4/3 = _____

Si un camionero manejó a una velocidad de 55 mph por 5 1/2 horas, ¿cuál es la distancia que manejó?

SKILL SHARPENER 8/7-10 NOMBRE _____

SUMA:

1. 7 1/3
+3 2/3

2. 2 1/2
+3 1/4

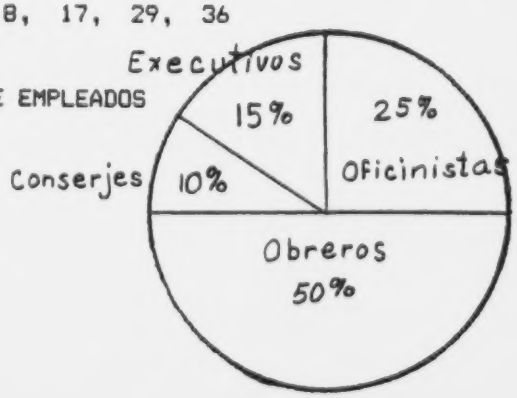
Usa <, > ó = :

3. .625 _____ 3/8 4. .523 _____ 5.23

5. 3/5 _____ 2/3

6. Circunda los números divisibles por 2: 2, 8, 17, 29, 36

Hay 1500 empleados en la compañia de ACE, ¿cuántos son a) obreros, b) oficinistas?



milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/7-11 NOMBRE _____

RESTA:

1. 8 1/2
   -2 1/4

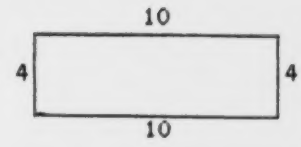
2. 34
   -15 3/4

3. Circunda los números primos: 5, 11, 18, 25, 31

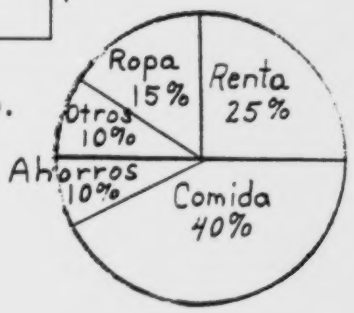
4. Escribe en notación científica: 59,248 = _____

5. Halla el área. _____

6. Halla el perímetro. _____



Los ingresos mensuales de la familia Carlson son $1500. ¿Cuánto gasta en comida? ¿Cuánto ahorra?



SKILL SHARPENER 8/7-12 NOMBRE _____

Completa la tabla:

	Fracción	Decimal
1.	1/5	
2.		.25
3.		.4
4.	1/3	

MULTIPLICA:

5. 1 1/3 x 5 = _____

6. 2/9 x 3/7 = _____

7. 8.02
   x .31

Una receta requiere 3 1/2 tazas de harina. ¿Cuántas tazas de harina se necesita para la mitad de la receta?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/7-13 NOMBRE _____

1. Estima: 3/4 de $42.15 _____

2. Completa la fracción: 5/27 = 15/ _____

3. Redondea 852.1934 a la décima más cercana. _____

4. DIVIDE: 5 ÷ 3 1/8 = _____

5. La capacidad de un tanque de gasolina es casi 75:

   A) L B) mL C) kL

Jeff está haciendo una torta para la escuela. La receta requiere 4 1/2 tazas de harina. ¿Cuántas tazas de harina necesita para un cuarto de la receta?

SKILL SHARPENER 8/7-14 NOMBRE _____

Halla "n":

1. 10 + n = 142, n = _____ 2. 10n = 142, n = _____

Escribe en la expresión mínima:

3. 5/25 = _____ 4. 27/81 = _____

5. Circunda los números divisibles por 3: 9, 27, 31, 351

6. El peso de una bicicleta es 14 _____ (kg, g, mg).

Pam y Jason comieron en un restaurante. La cuenta fue $6.00. Si dieron una propina de 15%, ¿cuánto fue la cuenta total?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/8-1 NOMBRE _____

1. ¿Cuál unidad es más precisa? kilómetro metro milímetro

Usa <, > ó = :

2. 3/8 _____ .375 3. 2/9 _____ 3/13

CAMBIA:

4. 7 m = _____ cm 5. 8.1 m = _____ km

Delma invitó a su mamá a desayunar al Pancake House. La cuenta fue $11.50. Ella dió una propina del 15%, ¿cuál fue la cuenta total?

SKILL SHARPENER 8/8-2 NOMBRE _____

Cambia los decimales a fracciones:

1. .34 = _____ 2. 3.4 = _____

RESTA:

3. 5/8 - 3/8 = _____ 4. 3/8 - 1/4 = _____

5. 8.12 - 3.1 = _____

6. Circunda los números compuestos: 2, 5, 17, 23, 49

Sam compró materiales escolares en Target. Si el impuesto de venta fue 5%, ¿cuánto fue la cuenta total por lo siguiente: $.50 - folleto; $1.00 - plumas; $.85 - lápices?

BEST COPY AVAILABLE

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/2-3 NOMBRE _____

1. Circunda el dígito en el lugar de centésimas. 475.182

ESTIMA:

2. $\begin{array}{r} 7.3 \\ \times\ 5.8 \\ \hline \end{array}$

3. $6\overline{)456}$

4. ¿Qué número falta?

$$\begin{array}{r} 8314 \\ 1215 \\ + \quad\ \ __ \\ \hline 10214 \end{array}$$

Jorge tenía $742 en su cuenta de ahorros. El sacó $89. ¿Cuánto es su nuevo balance?

SKILL SHARPENER 8/2-4 NOMBRE _____

1. Halla los números que faltan. RESTA: $\begin{array}{r} 50.14 \\ - \quad\ \ __ \\ \hline 37.96 \end{array}$

2. Escribe el decimal: Doce y doce milésimas. _____

3. Redondea 45.218 al número entero más cercano. _____

La familia Rivera está comprando una casa nueva. A ellos les gustan dos casas, una con un precio de $54,000 y otra de $64,300. ¿Cuánto más cuesta la segunda?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/8-3 NOMBRE _____

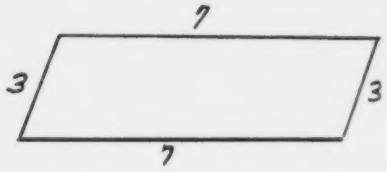
MULTIPLICA:

1. 4/55 x 5/72 = _____ 2. 3^5 = _____

3. 8.4
x.012

4. Halla el perímetro: _____

5. ¿Cómo se llama la figura? _____



CAMBIA:

6. 7.9 g = _____ kg 7. .81 L = _____ mL

Carrie compró algunos juguetes para su hermanito. Si el impuesto de venta en su estado es 8%, ¿cuánto gastó por lo siguiente: $2.50 - carro; $1.25 - crayolas; $3.75 - modelo?

SKILL SHARPENER 8/8-4 NOMBRE _____

SUMA:

1. 5.18
+12.7

2. 8.2 + .912 = _____

Da los factores primos:

3. 24 _____

4. 16 _____

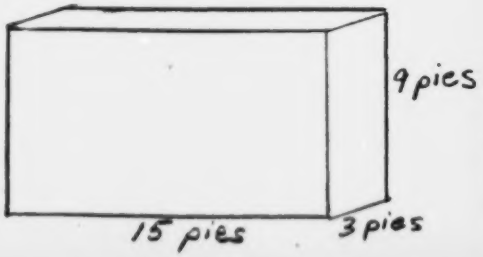
Da todos los factores:

5. 24: {_____}

6. 16: {_____}

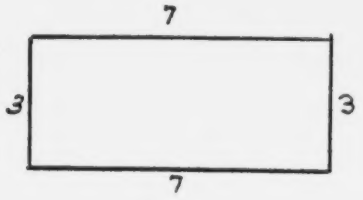
7. ¿Cuál es el M.C.D. para 24 y 16? _____

Cuando 2/3 de la capacidad de la caja está llena de grano, ¿cuál es la distancia entre el nivel del grano y la cima?



milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/8-5 NOMBRE _____



1. Halla el área: _____

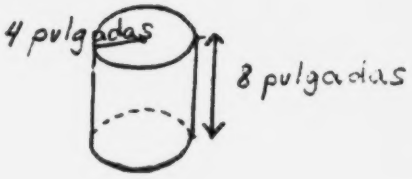
2. ¿Cómo se llama la figura? _____

DIVIDE:

3. $5 \div 1/4 =$ _____

4. $1/9 \div 2/3 =$ _____

5. $3\ 1/4 \div 2\ 1/4 =$ _____



Cuando esta jarra está 3/4 llena de frijoles, ¿cuál es la distancia entre el nivel de frijoles y la cima?

SKILL SHARPENER 8/8-6 NOMBRE _____

1. Si la temperatura afuera es 37°C,
   A) nadaria
   B) llevaria una chaqueta
   C) patinaria

2. Da los opuestos: A) -100 _____

   B) +3/4 _____

3. Sustituye 8 por n: $n/2 + 7 =$ _____

4. Multiplica: $95 \times 100 =$ _____

5. Circunda los números primos: 5, 18, 21, 29

Dado la formula $F = 9/5\ C + 32$, cambia 20° Celsius a grados Fahrenheit. C representa temperatura Celcius y F representa temperatura Fahrenheit.

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/8-7 NOMBRE _____

1. Resuelve: $3n = 81$, $n =$ _____

2. Escribe el numeral: Siete y ciento cuarenta y siete milésimas

_____

Cambia a fracciones:

3. 5 1/3 = _____ 4. 2 1/4 = _____

5. Resta: 24
-15 3/8

Dado la formula $F = 9/5\ C + 32$, cambia 0° Celsius a grados Fahrenheit. C representa temperatura Celsius y F representa temperatura Fahrenheit.

SKILL SHARPENER 8/8-8 NOMBRE _____

COMPLETA:

1. 3.1 mm = _____ m 2. 5.2 kg = _____ g

Usa $<$, $>$ ó $=$:

3. 3/5 _____ .6 4. 3/8 _____ 2/9

5. -1 _____ -2

6. Circunda los números divisibles por 4: 8, 2, 16, 1024

El precio regular de algunos pantalones es $34. Sears tiene un descuento de 20%. ¿Cuánto dinero se puede ahorrar? ¿Cuánto cuestan los pantalones?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/8-9 NOMBRE _____

MULTIPLICA:

1. 3.01
   x .4

2. 3 1/4 x 5 = _____

3. Completa la tabla:

x	y	x + y
1	1	
2	3	
4	5	

4. Completa la fracción: 5/8 = _____ /56

Da los números que faltan:

5. 2 horas = _____ min.

6. 2 años = _____ meses

Gimbels cobra $40 por pantalones con las alteraciones incluidas. Los pantalones están en venta con un descuento de 20% del precio regular, pero hay que pagar $5.00 para las alteraciones. ¿Cuánto cuestan los pantalones si necesitan alteraciones?

SKILL SHARPENER 8/8-10 NOMBRE _____

RESUELVE:

1. n/5 = 14, n = _____

2. 3n - 4 = 35, n = _____

3. 18 + y = 142, y = _____

DIVIDE:

4. 7 1/2 ÷ 3 1/4 = _____

5. -18 ÷ 2 = _____

6. ¿Verdad o falso? 8 x (2 + 3) = 8 x 2 + 8 x 3 _____

   ¿Qué propiedad se enseña? _____

Una foto muestra un carro a 1/20 del tamaño actual. Si el carro mide 2 pulgadas en la foto, ¿cuál es su altura actual?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/8-11 NOMBRE _____

1. Estima: 75.19 + 182.51 = _____

MULTIPLICA:

2. 5 x 2 1/8 = _____

3. 5.01
x .2

4. -5 x +2 = _____

5. Circunda los números divisibles por 3: 189, 327, 44

6. Resuelve: $|-5 + -4|$ = _____

Una foto muestra un camión a 1/10 de la altura actual. Si el camión mide 7 1/2 pulgadas en la foto, ¿cuál es la altura actual?

SKILL SHARPENER 8/8-12 NOMBRE _____

DIVIDE:

1. $.3\overline{)8.19}$

2. 1/9 ÷ 1/3 = _____

3. +42 ÷ -7 = _____

4. Circunda los números primos: 3, 18, 24, 57

RESUELVE:

5. 8 km = _____ m

6. 100 ML = _____ L

Los chicharos enlatados cuestan 3/$.89. ¿Cuánto cuestan 2 latas?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/8-13 NOMBRE _____

1. ¿Cuál fracción no está en su expresión mínima:

   5/12, 9/25, 3/51?

2. Completa la tabla:

x	y	2x + y
5	2	
2	5	
1	4	

Usa <, > ó = :

3. .81 _____ .82

4. 5/4 _____ 6/3

5. -4 _____ -2

Atún cuesta 4/$2.89. ¿Cuánto cuestan 3 latas?

SKILL SHARPENER 8/8-14 NOMBRE _____

SUMA:

1. 5.21 + 82.6 = _____

2. 5/8 + 1/4 = _____

3. -2 + +5 = _____

COMPLETA:

4. 1 g = _____ kg

5. 4 años 3 días = _____ días

6. ¿Cuál es más preciso, 9 m ó 9.2 m? _____

Garland compró un disco por $8.00 y un disco doble por $14.00. Si pagó $ .70 en impuestos de venta en el disco doble, ¿cuál fue el impuesto de venta en el disco que costó $8.00?

BEST COPY AVAILABLE

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/8-15 NOMBRE _____

RESTA:

1. 82.1 - 19.82 = _____ 2. 5/8 - 1/4 = _____

3. -3 - +5 = _____

COMPLETA:

4. 5 horas = _____ min. 5. 8 semanas = _____ días

6. Cambia 5 2/9 a una fracción impropia. _____

Susana compró una falda por $7.00 y un sueter por $15.00. Si pagó $.42 en impuestos de venta en la falda, ¿cuál fue el impuesto de venta en el sueter?

SKILL SHARPENER 8/8-16 NOMBRE _____

Cambia a un numeral mixto:

1. 21/4 = _____ 2. 190/3 = _____

Escribe cada numeral:

3. catorce mil = _____ 4. catorce milésimas = _____

5. Ordena del menor al mayor: .613 .624 .6 .618

Wilma necesita 40 pies de cerca para colocar alrededor de su jardín de vegetales. Si un pedazo de 8 pies cuesta $5.25, ¿cuánto costarán 40 pies?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/8-17 NOMBRE _____

Escribe solamente la respuesta:

1. 17 ¢ x 100 = _____ 2. 52.1 x 1000 = _____

3. $8.21 ÷ 10 = _____

MULTIPLICA:

4. 2 1/4 x 5 2/3 = _____ 5. -2 x -2 x -2 = _____

6. 8.1
x .2

Nathan está comprando una cinta para coser alrededor de un mantel rectangular. El mantel mide 8 pies por 5 pies. ¿Cuánta cinta necesita?

SKILL SHARPENER 8/8-18 NOMBRE _____

ESTIMA:

1. 214x 8.192 = _____ 2. 745 ÷ 3.412 = _____

3. 1/3 de $94.15 = _____

DIVIDE:

4. 5 1/4 ÷ 8 = _____ 5. -2 ÷ +1 = _____

6. $7\overline{)8.211}$

Randy está comprando vallado para colocar alrededor de su jardín triangular. Los lados del jardín miden 8 pies, 4 pies y 7 pies. ¿Cuánto vallado necesita? Si el vallado cuesta $4.00/pie, ¿cuánto costará en total?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/8-19 NOMBRE _____

RESUELVE:

1. 82 + y = 144, y = _____ 2. -8 + y = 14, y = ____

REDONDEA .86942 3. a la centésima más cercana. _____

4. al número entero más cercano. _____

5. En el numero 3^4, ¿cuál número es la base? _____

6. Halla 3^4. _____

Ana necesita 48 pies de traviesa de ferrocarril para usar como borde en su jardín. Si una traviesa de 8 pies cuesta $8.50, ¿cuánto costarán 48 pies?

SKILL SHARPENER 8/8-20 NOMBRE _____

RESUELVE:

1. 14y = +16, y = _____ 2. -4y = +16, y = _____

3. Subraya el dígito en el lugar de decenas: 1 8 9 . 7 4 2

Circunda el dígito en el lugar de centésimas: 1 8 9 . 7 4 2

4. Escribe 8,200,000,000 en notación científica. _____

COMPLETA:

5. 90 min. = _____ horas 6. 4 semanas 3 días = _____ días

Orlando corrió 2 millas en 20 minutos. A esa velocidad, ¿cuántas millas puede correr por hora?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/9-1 NOMBRE _____

1. Escribe el número que falta: +6.15 + _____ = 0

Usa < , > ó = :

2. .89 _____ .88 3. 15/16 _____ 5/8

4. -6 _____ -4 5. 1,100 _____ 1000

Cambia:

6. 8m = _____ mm 7. 62 seg. = _____ min. _____ seg.

El Sr. Rodriguez manejó 150 millas en 3 horas. A esa velocidad, ¿cuántas millas puede manejar en 6 1/2 horas?

SKILL SHARPENER 8/9-2 NOMBRE _____

1. Usa la propiedad asociativa para escribir de otra manera:

(-2 + -1) + -3 _____

2. ¿Cuál número es primo?

A) -1 + 13 B) 5.2 + 2.8 C) 4.1 - 2.1

FACTORIZA:

3. 40 = _____ 4. 20 = _____

5. ¿Cuál es el M.C.D. de 40 y 20? _____

El coche del Sr. Coleman viaja 18 millas por galón. Si manejó 360 millas en una semana, ¿cuántos galones usó?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/9-3 NOMBRE _____

1. En el par ordenado (2,3), ¿cuál número representa el eje de x?

Escribe en notación científica:

2. 27,000,000 _____ 3. .0027 _____

Sustituye x = 7 e y = 4:

4. x + y + 4 = _____ 5. 4x + y = _____

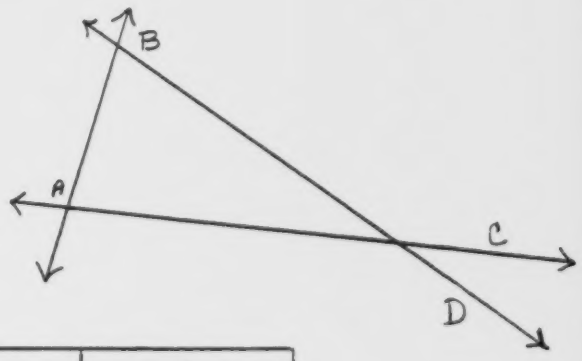
Sra. Yates es una vendedora y manejó 1080 millas la semana pasada. Su carro viaja 20 millas por galón de gasolina. ¿Cuántos galones usó?

SKILL SHARPENER 8/9-4 NOMBRE _____

1. Escribe 3^{-3} con un exponente positivo. _____

2. Evalua 3^{-3} _____

Usa la figura para contestar números 3-6:



Nombra 2 líneas: 3. _____

4. _____

Nombra 2 rayos: 5. _____

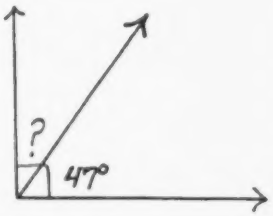
6. _____

¿Cuántas calorías usaría por pasear en bicicleta por 30 minutos?

tipo de ejercicio	calorías por min.
cyclismo	5.4
natacion	8.2

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/9-5 NOMBRE _____



1. Halla el ángulo que falta: _____

2. ¿Son complementarios o suplementarios los ángulos? _____

3. Escribe en su expresión mínima: 5/35 = _____

4. Circunda el número en el lugar de centenas: 8, 2 1 9.5 1 4 2

5. ESTIMA: 529.8 - 285 = _____

¿Cuántas calorías usa para nadar media hora y cuántas montando en bicicleta media hora?

tipo de ejercicios	calorias por minuto
cyclismo	5.4
natacion	8.2

SKILL SHARPENER 8/9-6 NOMBRE _____

Cambia a decimales:

1. 1/2 = _____ 2. 1/5 = _____

MULTIPLICA:

3. 8.26
   x1.11

4. 10^3 = _____

5. 1/8 x 2/9 = _____ 6. 5 1/4 x 7 = _____

7. -4.1 x -.2 = _____

¿Cuántas calorías usa si monta en bicicleta por 1 1/2 horas? Por 2 1/4 horas?

ejercicio	calorías/minutos
cyclismo	5.4
natación	8.2

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/9-7 NOMBRE _____

< , > ó = :

1. .875 _____ 7/8

2. 3.12 _____ 31.21

3. -2.1 _____ -2.2

Da 3 multiplos de:

4. 12: {____ ____ ____}

5. 4: {____ ____ ____}

6. ¿Cuál es el M.C.M. de 12 y 4?

En Milwaukee, los estudiantes asisten a la escuela 180 días por año. Si Ud. paga $.85 por desayunar en McDonalds cada día, ¿cuánto gastaría en un año?

SKILL SHARPENER 8/9-8 NOMBRE _____

Da los factores de:

1. 8: {_____}

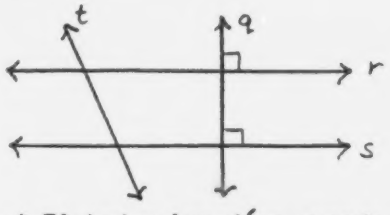
2. 16: {_____}

3. ¿Cuál es el M.C.D. de 8 y 16? _____

4. Dibuja un triángulo equilátero.

5. Nombra 2 líneas // .

Circunda 2 ángulos rectos.



Jack compra un refresco que le cuesta $.50 todos los días cuando va a repartir el periódico. Cuando el termina con la ruta, compra un paquete de papitas por $.35. ¿Cuánto gasta en un año? (Nota: 1 año = 360 días).

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/9-9 NOMBRE _____

SUMA:

1. 1/3 + 1/3 = _____ 2. 5 1/3 + 2 1/3 = _____

MULTIPLICA:

3. 5^2 = _____ 4. 832 x 1000 = _____

5. 832 x 10^3 = _____

6. Sustituye 5 para n: 8n - 2 = _____

Noel compra un paquete de dulces todos los días en camino al trabajo. Los dulces cuestan $.95. El compra un refresco en el trabajo por $.45. Si trabaja 270 días por año, ¿cuánto gasta?

SKILL SHARPENER 8/9-10 NOMBRE _____

COMPLETA:

1. 2 pints = _____ cuarto de gal. 2. 12 pies = _____ yd.

MULTIPLICA:

3. 5/8 x 1/3 = _____ 4. 4.12
x1.9

5. Resuelve: n + 34 = 59, n = _____

Randy gana $45 a la semana en su ruta de periódicos y $10 a la semana cuidando los niños los fines de semanas. ¿Cuánto gana en un año?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/9-11 NOMBRE _____

1. Resuelve: $7x = 49$ $x =$ _____

2. Circunda el número en el lugar de millares: 7 3 9 2.1 4 8 1 9

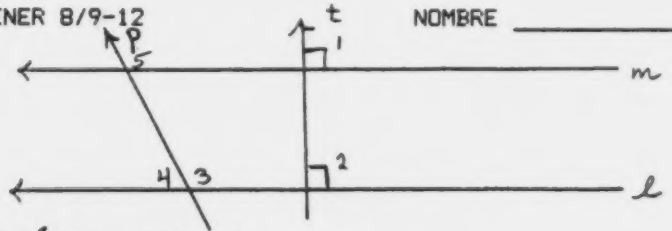
MULTIPLICA:

3. $10^4 =$ _____ 4. $6^2 =$ _____

5. Dibuja un triángulo isósceles.

A Ralph le pagan 1 1/2 cuando trabaja más horas de su tiempo regular. ¿Cuánto gana extra si gana $5.00 por hora en el trabajo regular?

SKILL SHARPENER 8/9-12 NOMBRE _____



1. Nombra 2 líneas paralelas. _____

2. Nombra 2 ∠s rectos. _____

3. Nombra un ∠ agudo. _____

SUMA:

4. $5.2 + 8.1 =$ _____ 5. $1/5 + 1/9 =$ _____

6. $-1 + -2 =$ _____

A Ralph le pagan 1 1/2 cuando trabaja más de 40 horas. Para el sobretiempo le pagan a Ralph al razón de 1 1/2 veces el razón regular. ¿Cuánto se gana si trabaja 44 horas en una semana y gana $7.50 por hora?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/9-13 NOMBRE _____

1. Dibuja un △ escaleno.

MULTIPLICA:

2. 5.21
x .8

3. 1 1/4 x 5 2/3 = _____

4. -4 x -3 = _____

Escribe en la forma más sencilla:

5. 8/18 = _____

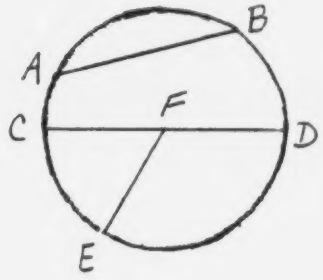
6. 4/12 = _____

Sra. Gillespie compró una falda por $15. Ella pagó un 5% de impuesto de venta y le dió al dependiente un billete de $20. ¿Cuánto cambio recibió?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/10-1 NOMBRE _____

1. Nombra un secante: _____



Nombra 3 radios:

2. _____

3. _____

4. _____

5. ¿Dónde está el centro del círculo? _____

RESTA:

6. 8.19 - 5.2 = _____ 7. 1 8/9 - 2/3 = _____

Sandra compró un disco por $5.25 y un peine por $1.75. El impuesto de venta fue 8%. ¿Cuánto cambio recibió de un billete de $10?

SKILL SHARPENER 8/10-2 NOMBRE _____

1. ¿Cuántas líneas de simetría hay? _____

Dibuja las líneas de simetría.

RESUELVE:

2. a + 19 = 24, a = _____ 3. y + 24 = 15, y = _____

4. Circunda los números primos: 51 39 3 7 83

5. Redondea 8.994 a la décima más cercana.

Luís puso $500 en su cuenta de ahorros que gana 6% interés simple. ¿Cuánto dinero tendrá en su cuenta después de un año?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/10-3 NOMBRE _____

1. Circunda el dígito en el lugar de decenas millares:

8, 1 4 3, 2 1 5

MULTIPLICA:

2. 8.3 x 1.4 = _____ 3. 4/9 x 1/2 = _____

4. +3 x +2 = _____

Sustituye d = 10:

5. 5d = _____ 6. d + 14 = _____

Sandoval comió en Mr. Steak. La comida le costó $7.25. Si da una propina de 15%, ¿cuánto es la cuenta total?

SKILL SHARPENER 8/10-4 NOMBRE _____

1. Circunda el dígito en el lugar de diezmilésimas:

8 2. 1 9 3 4 5 6 7

Da los primeros 5 múltiplos de:

2. 4 = _____ , _____ , _____ , _____ , _____

3. 5 = _____ , _____ , _____ , _____ , _____

4. ¿Cuál es el M.C.M. de 4 y 5?

Usa <, > ó = :

5. 1 cm _____ 10 m 6. -2 _____ -5

Dada la formula F = 9/5C + 32, cambia 10° Celsius a grados Fahrenheit. C representa la temperatura Celsius y F representa la temperatura Fahrenheit.

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/10-5 NOMBRE _____

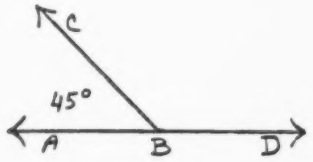
Usa <, > ó = :

1. 8.912 _____ 8.9
2. 1 5/8 _____ 3 1/4
3. 4 m _____ 4 cm
4. +8 _____ -2
5. Dibuja un ∠ agudo.
6. Redondea 54,291,733 al millar más cercano.

El precio regular de un traje es $150, sin cobrar por las alteraciones. Esta semana hay un descuento de 20%, pero se debe pagar diez dólares para las alteraciones. ¿Cuánto se puede ahorrar del precio regular?

SKILL SHARPENER 8/10-6 NOMBRE _____

1. Nombra un ∠ agudo. _____
2. Nombra un ∠ obtuso. _____
3. ¿Cuánto mide ∠ CBD? _____
4. ¿Son ∠ ABC y ∠ CBD complementarios o suplementarios?



_____

Escribe solamente la respuesta:

5. .5 x 10 = _____
6. 400 ÷ 10 = _____

Los tomates enlatados cuestan 3/$1.25. A esta razón, ¿cuánto costarían 2 latas?

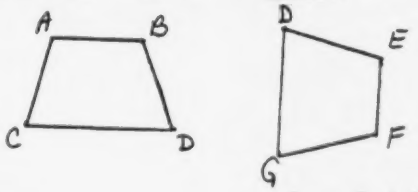
milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/10-7 NOMBRE _____

Estas 2 figuras son semejantes: $\angle C \cong \angle D$

1. $\angle A \cong$ _____

2. $\angle F \cong$ _____



RESUELVE:

3. 5/2 = 15/n, n = _____

4. 3.1/4 = n/8, n = _____

Si se puede bombear 200 galones de gasolina en 15 minutos, ¿cuántos galones se puede bombear por minuto?

SKILL SHARPENER 8/10-8 NOMBRE _____

1. Escribe en otra manera, usando la propiedad conmutativa:

-2 x -1 x -3 = _____

Usa <, > ó = :

2. .21 _____ .25

3. 8 kg _____ 8 g

4. -.2 _____ -.3

5. 14 1/3 _____ 14 6/16

Los perros calientes están de venta, 3 por $2.50. ¿Cuántos perros calientes se puede comprar por $7.00?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/10-9 NOMBRE _____

Ordena del menor al mayor:

1. .81, .814, .8 _____ 2. 1/2, 1/3, 3/8 _____

3. 7 mm, 7 m, 7 cm _____

4. Resuelve: d + 8.3 = 15.3, d = _____

5. Dibuja un △ recto.

Un electricista cobra $30 por venir a la casa, más $15 por hora. ¿Cuánto cobra por trabajar por 2 horas?

SKILL SHARPENER 8/10-10 NOMBRE _____

ESTIMA:

1. 6287 + 3474 = _____ 2. 725,466 - 593,288 = _____

3. ¿Cuál es el número primo más pequeño? _____

SUMA:

4. 1/2
   3/4
   7/8

5. 8.15
   +9.182

6. -4 + +5 = _____

Un reparador de refrigeradores cobra $20 por venir a la casa más $10 por hora. ¿Cuánto cobra por un trabajo de una hora?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/10-11 NOMBRE _____

Escribe solamente la respuesta:

1. $2.89 x 10 = _____ 2. $52.14 ÷ 10 = _____

Halla el producto:

3. 10 2/3 x 8 1/4 = _____ 4. 8.12
x .6

5. -4 x +2 = _____

COMPLETA:

6. 53 cm = _____ m 7. 5.2 cm = _____ mm

Si las probabilidades de ganar una competencia fueron 5 de 500, las probabilidades de ganar son uno en _____ .

SKILL SHARPENER 8/10-12 NOMBRE _____

1. Escribe la razón, comparando 7 chicos a 4 chicas en 3 maneras:

A) _____ B) _____ C) _____

Halla todos los factores:

2. 12 = _____ 3. 15 = _____

4. ¿Cuál es el máximo comun divisor de 12 y 15? _____

Hacia muchos meses que Arturo cargó algunas cosas a Gimbels. Su balance ahora es $50. Si el interés es 1% por mes, ¿Cuánto interés pagará?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/10-13 NOMBRE _____

Halla el número que falta:

1. 4,218
   7,214
   \+ _____
   15,719

2. 10,819
   \- _____
   2,106

DIVIDE:

3. $6\overline{)15.12}$

4. 8/3 ÷ 1/4 = _____

5. -5 ÷ +2 = _____

Sra. Swanson tiene un balance de $500 en su Mastercharge. Si el interés es 1.5% por mes, ¿cuánto interés pagará?

SKILL SHARPENER 8/10-14 NOMBRE _____

Halla la factorización en primos:

1. 52 _____ 21 _____

Halla la diferencia:

2. 7/8 - 1/4 = _____

3. 13 4/4 - 3 2/3 = _____

4. -2 - -1 = _____

5. La capacidad de un tanque de gasolina es casi 75: A) L B) mL

6. Dibuja 2 lineas ⊥ .

Laura gana $28,920 al año. ¿Cuánto es el sueldo mensual?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/10-15 NOMBRE _____

Halla el producto:

1. $\begin{array}{r} 15.4 \\ \times\ 1.01 \\ \hline \end{array}$

2. $4/9 \times 1/3 =$ _____

3. $-4 \times -0.2 =$ _____

4. Dibuja 2 lineas // .

5. $|6 + -5| =$ _____

Escribe solamente las respuestas:

6. $84.182 \times 10 =$ _____

7. $84.182 \div 100 =$ _____

Casandra tiene un balance de $128 en su tarjeta de crédito de Amoco. Si el interés mensual es 1.5%, ¿cuánto interés pagará?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/11-1 NOMBRE _____

1. ¿Cuál fracción no está en su expresión mínima?

   5/31 14/39 17/51

DIVIDE:

2. $0.7\overline{)5.82}$ 3. 1 5/9 ÷ 2 1/4 = _____

4. -5 ÷ -2 = _____

5. Dibuja un triángulo agudo.

Ud. compró ropa de un catálogo por $75 sin cargo de entrega. El mes próximo la compañía ofrecerá un descuento de un 10% con un cargo de entrega de $5. ¿Cuánto costaría la misma ropa ahora?

SKILL SHARPENER 8/11-2 NOMBRE _____

RESTA:

1. 8 1/4 2. 80.0 3. -14 - -2 = _____
   -5 7/8 - 5.91

4. Un litro de agua pesa: a) 1 kg b) 1 g

5. Cambia 5 1/3 a una fracción impropia. _____

6. En el número 10^2, ¿cuál número es el exponente? _____

7. ¿Cuanto es 10^2? _____

Lamont trabajó de las 8:00 a.m. hasta las 3:30 p.m. Almorzó de las 11:30 a.m. hasta las 12:00 del día. ¿Cuántas horas trabajó?

BEST COPY AVAILABLE

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/11-3 NOMBRE _____

ESTIMA:

1. 1/2 de $41.18 = _____ 2. $584 + $313 = _____

3. 2/3 de $74.15 = _____

CAMBIA:

4. 1 g = _____ kg 5. 4 g = _____ mg

6. 4.2 g = _____ kg

Escribe los recíprocos:

7. 1/5 = _____ 8. 9 = _____

El Sr. Melter tiene 3 boletos para la rifa para el bazar de la escuela. Si la escuela ha vendido 900 boletos, ¿cuáles son las probabilidades de que el gane?

SKILL SHARPENER 8/11-4 NOMBRE _____

RESUELVE:

1. $5y = 45$ $y =$ _____ 2. $0.6y = 12$ $y =$ _____

3. $-4y = -12$ $y =$ _____

4. Cambia 8/5 a un numeral mixto. _____

5. ¿Se puede nadar en agua de 100°C? _____

6. Dibuja un triángulo obtuso.

El Sr. Olson quiere empanelar un cuarto con tablas de pino que miden 5' x 9'. ¿Cuántas tablas debe comprar para cubrir una pared que mide 15' x 8'?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/11-5 NOMBRE _____

COMPLETA:

	1	2	3	4
Fracción		5/8		
Decimal	.5			.66
Por ciento			40%	

FACTORIZA:

5. $36^{\wedge}$ _____ 6. $6^{\wedge}$ _____

7. Escribe 8,500,000,000 en la notación científica. _____

Una máquina puede tapar 40 cajas de refrescos en 10 minutos. ¿Cuántas cajas puede tapar en una hora?

SKILL SHARPENER 8/11-6 NOMBRE _____

Redondea 8421.3956:

1. A la decena más cercana. _____

2. A la décima más cercana. _____

DIVIDE:

3. $5/6 \div 1/12 =$ _____ 4. $\frac{9/8}{3/2} =$ _____

5. $+4 \div -2 =$ _____

6. RESUELVE: $3y - 3 = 24$ $y =$ _____

Si naranjas cuestan 7/$1.59, ¿cuánto costarán 5 naranjas?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/11-7 NOMBRE _____

COMPLETA:

1. 7 min. = _____ segundos 2. 5 semanas = _____ días

3. 2 años = _____ meses

4. Dibuja un pentágono. ¿Cuál es la suma de los ángulos interiores?

5. RESUELVE: $d/12 + 4 = 7$ d = _____

El coche de la Srta. Jensen viaja 30 millas por galón de gasolina. En un viaje de 4800 millas, ¿cuántos galones de gasolina usará?

SKILL SHARPENER 8/11-8 NOMBRE _____

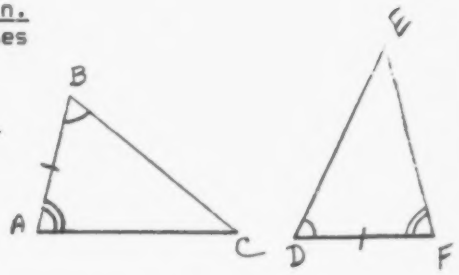
1. Dibuja una línea de simetría.

Simplifica cada razon.

2. $\frac{\$42}{6h}$

3. $\frac{275 \text{ min.}}{5 \text{ clases}}$

4. ¿Son congruentes los dos triángulos? _____



5. Cambia 225% a un decimal. _____

Tomás quiere viajar 850 millas en 13 horas. ¿A qué velocidad debe viajar?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/11-9 NOMBRE _____

1. Dibuja un exágono.

CAMBIA:

	2	3	4
Fracción			1/4
Decimal		.5	
Por ciento	83%		

5. RESUELVE: 2/3 = 24/n n = _____

1 kilovatio-hora (KVH) = 1000 vatios por hora

¿Cuántas KVH usan tres bombillas de 100-vatios en tres horas?

SKILL SHARPENER 8/11-10 NOMBRE _____

1. ¿Escaleno, isósceles o equilátero?

_____

DIVIDE:

2. 3 1/5 ÷ 5 1/3 = _____

3. $.04\overline{)5.192}$

RESUELVE:

4. 18% de 65 = _____

5. 50% de 76 = _____

El cumpleaños de Vince fue el lunes. ¿Que día de la semana será en 27 días?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/11-11 NOMBRE _____

RESUELVE:

1. Halla el interés simple. P = $1000 R = 15% por 1 año T = 3 años

   Usa interés = P•R•T

2. $\frac{3.2}{3} = \frac{5.2}{n}$ n = _____

SIMPLIFICA:

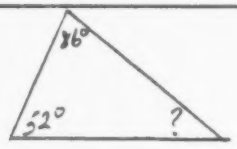
3. $\frac{8}{32}$ = _____ 4. $\frac{3}{36}$ = _____

COMPLETA:

	5	6	7
Fracción		5/4	
Decimal			1.2
Por ciento	300%		

El primer día que trabajó Barbara fue el viernes. ¿Cuál día de la semana fue 34 días después?

SKILL SHARPENER 8/11-12 NOMBRE _____



1. Halla el ángulo que falta. _____

2. Halla n: 18% de 50 = n n = _____

3. Redondea 732.1984 a la centésima más cercana. _____

4. 3 m = _____ mm

5. ¿Cuál por ciento de 25 es 15? _____

Un temblor de tierra ocurrió a las 3:00 a.m. Otro temblor de tierra ocurrió 47 horas más tarde. ¿A qué hora ocurrió el segundo? (Incluye a.m. ó p.m. en la respuesta).

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/11-13 NOMBRE _____

1. Dibuja un ángulo obtuso.

2. Circunda los números divisibles por 10: 5 10 205 8000

Usa <, > ó = :

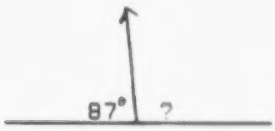
3. 5.2 _____ 3.1

4. 1/4 _____ .25

5. -1.2 _____ -5.2

Un conducto de agua se rompió a la 1:00 p.m. Ochenta horas más tarde, ocurrió otra vez. ¿A qué hora ocurrió la segunda vez?

SKILL SHARPENER 8/11-14 NOMBRE _____

1. Halla el ángulo que falta: 

2. ¿Son suplementarios ó complementarios los dos ángulos?

_____

MULTIPLICA:

3. 7 1/5 x 3 1/9 = _____

4. 8.03
x .4

5. 7^2 = _____

6. +1 x -2 = _____

7. Estima el por ciento: 27 de 88 _____

Silvero manejó por siete horas a un promedio de 53 millas por hora. ¿Qué distáncia manejó?

milwaukee public schools

SKILLL SHARPENER 8/11-15 NOMBRE _____

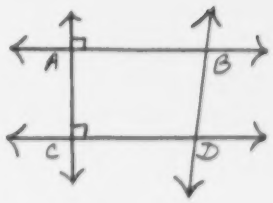
1. Escribe 18:9 como una fracción: _____

VERDAD ó FALSO:

2. AC $\perp$ BD _____

3. AB // CD _____

4. SUMA: 5.2 + 3.11 = _____



COMPLETA:

5. 2 tazas = _____ pt.

6. 4 cllo. = _____ gal.

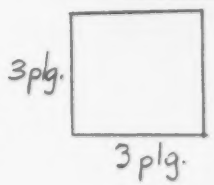
7. 20 mm = _____ m

Marco viajó por tren y autobús. Viajó por tren por ocho horas a un promedio de 65 millas por hora. Entonces viajó por autobús por tres horas a un promedio de 54 millas por hora. ¿Cuál es la distancia que viajó?

SKILL SHARPENER 8/11-16 NOMBRE _____

1. Resuelve para n: 2n + 5 = 51 n = _____

2. Halla el area: _____



3. SUMA: 5/8 + 1/8 = _____

4. 3.1 + .219 = _____

5. -5 + -1 = _____

6. Halla el decimal repetido para 1/9. _____

La familia de Ken manejó 400 millas. Si el promedio de la velocidad es 50 millas por hora y tomaron dos descansos de media hora cada uno, ¿cuánto tiempo le tomará el viaje?

milwaukee public schools

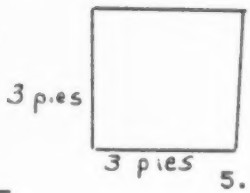
SKILL SHARPENER 8/11-17 NOMBRE _____

MULTIPLICA:

1. 4.07
   x .28

2. 5/9 x 37/35 = _____

3. Halla el perimetro:



RESTA:

4. 5/8 - 1/8 = _____

5. 3.1 -.219 = _____

6. -5 - -2 = _____

Orlando va a nadar cinco vueltas de 390 metros cada uno. Nada a un promedio de 30 metros por minuto. Si Orlando toma un descanso de seis minutos entre cada vuelta, ¿cuánto tiempo necesita en total?

SKILL SHARPENER 8/11-18 NOMBRE _____

1. ¿Cuál unidad es más precisa? Mes Día Año _____

DIVIDE:

2. 3/5 ÷ 1/5 = _____

3. 2/3 ÷ 8 = _____

4. +4 ÷ -2 = _____

5. Circunda el número en el lugar de décimas. 5 2. 1 9 8 4

6. RESUELVE: 50% de n = 29 n = _____

Kelly va a nadar cuatro vueltas de 390 metros cada uno. Si nada a un promedio de 60 metros por minuto, y toma un descanso de cuatro minutos entre cada vuelta, ¿cuánto tiempo necesita en total?

BEST COPY AVAILABLE

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/12-1 NOMBRE _____

COMPLETA:

	1	2	3
Fracción	2/5		
Decimal		4.5	
Por ciento			80%

4. Dibuja un ángulo de 180°.

5. Escribe en orden del menor al mayor: -4 -2 +1 -1.5

_____ _____ _____ _____

6. MULTIPLICA: 5/8 x 1/4 = _____

Un avión puede volar 450 mph con el viento y solamente 375 contra el viento. Si el avión vuela 4 1/2 horas con el viento y 2 horas contra el viento, ¿cuál es la distancia que viajó?

SKILL SHARPENER 8/12-2 NOMBRE _____

Halla la suma:

1. 82.1 + 4.182 = _____ 2. 1/5 + 2/9 = _____

3. -3 + -1 = _____

4. Dibuja 2 ángulos complementarios.

CAMBIA:

5. 2.37 m = 237 _____ 6. 5.1 m = _____ mm

Un avión pequeño puede volar 100 mph con el viento, pero solamente 90 mph contra el viento. Si vuele 3 1/2 horas con el viento y 2 1/2 horas contra el viento, ¿cuántas millas ha viajado?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/12-3 NOMBRE _____

1. Escribe una razón para 2 mesas a 9 sillas en 3 maneras diferentes:

a) _____ b) _____ c) _____

2. ¿Un cuentagotas cabe cerca de 1 _____ (mL or L)?

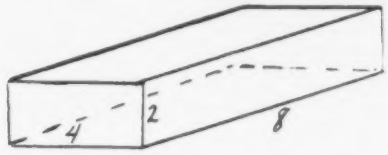
SUMA:

3. .718 + 52.19 = _____

4. 8/9 + 1/3 = _____

5. +52 + -51 = _____

Calcula el volumen (ó capacidad):



SKILL SHARPENER 8/12-4 NOMBRE _____

1. COMPLETA:

x	y	2x - y
4	1	
-1	-1	
0	0	

DIVIDE:

2. 2 1/4 ÷ 1 1/5 = _____

3. $.8\overline{)52.4}$

4. -50 ÷ +5 = _____

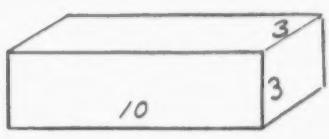
RESUELVE:

5. 50% de n = 29 n = _____

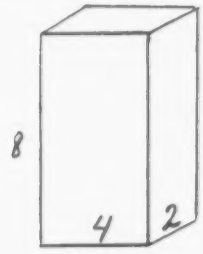
6. 50% de 80 = n n = _____

¿Cuál caja tiene la capacidad más pequeña?

¿Cuáles son los volumenes?



A



B

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/12-5 NOMBRE _____

1. Dibuja un diamante y sus líneas de simetría.

2. Subraye el dígito en el lugar de millares:

   1, 5 1 6, 2 3 4

SIMPLIFICA:

3. (0.2 x 0.3) x 0.2 = _____

4. (1/2 x 2/3) x 3/4 = _____

5. Una piña mide cerca de 15 _____ en longitud. (cm, m, mm)

¿Cuántas cintas de media hora se necesitan para grabar 6 discos de 15 minutos cada uno?

SKILL SHARPENER 8/12-6 NOMBRE _____

1. La factorización en primos de un número es $5^2 \cdot 2^2$. ¿Cuál es el número? _____

Usa < , > ó = :

2. 3 6/8 _____ 3 3/4

3. -2 _____ +4/2

4. 7 2/3 _____ 23/3

5. Dibuja 2 ángulos complementarios.

¿Cuántas cintas de 45 minutos se necesita para grabar siete discos de 15 minutos cada uno?

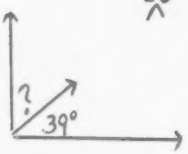
milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/12-7 NOMBRE _____

FACTORIZA:

1. 82

2. 80



3. Halla el ángulo que falta: _____

Usa < , > ó = :

4. 8 cm _____ 80mm

5. 5 m _____ 5 cm

SUMA:

6. 75.51 + 8.9 = _____

7. 1/4 + 5/8 = _____

Carlos cargó alguna ropa a Kohls la Navidad pasada. El debe $75 todavía. ¿Cuánto interés le cargaron si el interés es 1%?

SKILL SHARPENER 8/12-8 NOMBRE _____

COMPLETA:

	1	2	3
Fracción			1/3
Decimal			
Por ciento		30%	
Razón	2 de 5		

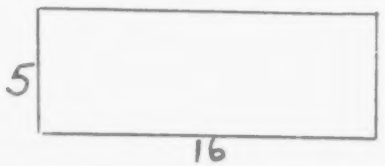
Usa la figura:

4. Halla el área. _____

5. Halla el perímetro. _____

6. Nombre la figura. _____

7. Cambia 2 1/4 a una fracción impropia. _____



Robinson quiere poner mesas de computadoras a lo largo de la pared de la clase. Si cada mesa mide 4.5 pies y la pared mide 20 pies de largo, ¿cuántas mesas puede acomodar a lo largo de la pared?

BEST COPY AVAILABLE

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/12-9 NOMBRE _____

Pon en orden del menor al mayor:

1. 1 1/2, 1 1/4, 1 2/3

   ____ , ____ , ____

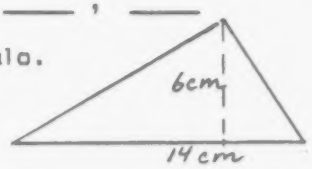
2. -5, -5.2, -4.8

   ___ , ___ , ___

3. 8.5, 7.4, 8 ____ , ____ , ____

4. Halla el área del triángulo.

   (A = 1/2 bh)

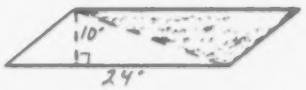


MULTIPLICA:

5. 1 5/8 x 4 2/3 = _____

6. 8.1 x .5 = _____

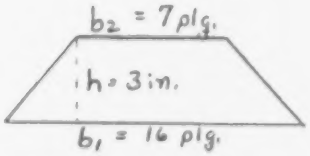
Halla el área de la parte sombreada.



SKILL SHARPENER 8/12-10 NOMBRE _____

1. Halla el área de la figura.

   $A = (b_1 + b_2)h\ 1/2$

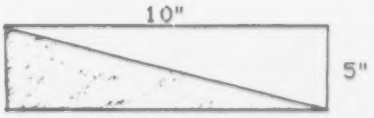


2. Cómo se llama la figura de arriba? _____

Cambia a un por ciento:

3. 2.25 _____ 4. 5/8 _____ 5. .01 _____

Halla el área de la parte sombreada.



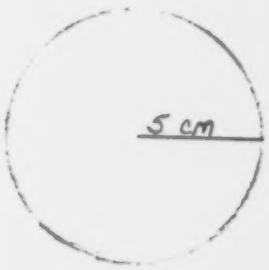
milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/13-1 NOMBRE _____

1. ¿35% de cuál número es 21 ? _____

2. Halla el área del círculo. _____

   $A = \pi r^2$ $\pi = 3.14$

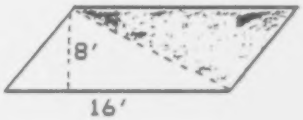


3. Dibuja un secante en el círculo.

RESUELVE:

4. 7/8 = n/14 n = _____ 5. n/2 = 18/25 n = _____

Halla el área de la parte sombreada.



SKILL SHARPENER 8/13-2 NOMBRE _____

Pon el orden del menor al mayor:

1. 8.51, 8.5, 8 2. -7, -6, -4

   ___ , ___ , ___ ___ , ___ , ___

3. 3/4, 7/8, 5/6 ____ , ____ , ____

Halla:

4. n% de 8 = 4 n = _____ 5. 80% de 16 = n n = ___

6. Dibuja un círculo con un diámetro y un tangente.

Halla la distancia.

Distancia	Razón	Tiempo
	20 mph	4 hrs.
	30 mph	4 hrs.
	45 mph	4 hrs.

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/13-3 NOMBRE _____

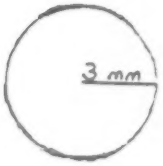
SUSTITUYE: n = 8 y = 5

1. n - y = _____ 2. 2n + 3y = _____

3. Halla: 18% de 65. _____

4. Halla la circunferencia del círculo. _____

C = 2πr



5. Dibuja un ángulo central en el círculo.

COMPLETA:

Distancia	Razón	Tiempo
	45 mph	3 hrs.
300 millas	20 mph	
144 millas		4.5 hrs.

SKILL SHARPENER 8/13-4 NOMBRE _____

RESUELVE:

1. y + 15 = 42 y = _____ 2. 7y = 37 y = _____

ESTIMA:

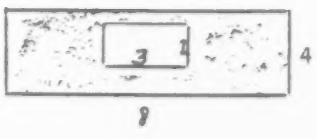
3. 3/5 of $39.17 = _____ 4. 8421 + 289 + 714 = ____

COMPLETA:

5. 8 pies = _____ yardas _____ pies 6. 144 pulgadas = _____pies

7. Dibuja un octágono.

8. Halla el área de la parte sombreada.



milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/13-5 NOMBRE _____

1. Halla el interés simple. (Interés = P x R x T)

P = $8000 R = 12% T = 3 años

_____

¿Cuál es el opuesto?:

2. -5 _____ 4 _____

3. 3 c = _____ oz. 4. 4 cllo. = _____ gal.

SUMA:

5. 1 3/8 + 1 9/16 = _____ 6. -5 + +2 = _____

De todos los ingenieros de una fábrica, 40% son mujeres. Hay 150 ingenieros. ¿Cuántas son mujeres?

SKILL SHARPENER 8/13-6 NOMBRE _____

1. ¿Qué por ciento de 16 es 4? _____

2. Una hogaza pesa 454 _____ (g, kg, mg).

3. Halla: -2 + 5 + 4 = _____

RESUELVE:

4. d - 15 = 18 d = _____ 5. 5d - 2 = 16 d = ____

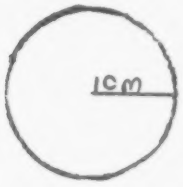
6. Dibuja un triángulo isósceles.

La Sra. Boxler diseña escuelas. Una clase va a tener 30 estudiantes y cada estudiante necesita 3.5 m^2 de espacio en el suelo. ¿Cuánto debe ser el área de cada clase?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/13-7 NOMBRE _____

1. Halla el área del círculo. _____



$A = \pi r^2$

$\pi = 3.14$

2. Dibuja una cuerda en el círculo.

RESUELVE:

3. $4/5 = n/8$ n = _____ 4. $18 + y = 74$ y = _____

DIVIDE:

5. $1/8 \div 1/4$ = _____ 6. $75 \div .5$ = _____

Hace cuatro años que el Sr. Hacker pidió prestado $1000 para comprar un coche. Todavía debe $30 de cada $100 que pidió prestado. ¿Cuánto debe todavía?

SKILL SHARPENER 8/13-8 NOMBRE _____

SIMPLIFICA:

1. 15/6 = _____ 2. 186/18 = _____

Halla los totales:

3. 518 + 29 + 4 + 8.1 = _____ 4. 1/2 + 7/8 + 4/3 = _____

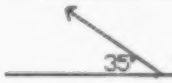
5. Si tienes 200 L de agua, puedes:

a) bañarte b) beberlo c) nadar

Hace cuatro años que la familia Joiner pidió prestado $2400 para comprar un carro. Todavía deben $5 de cada $100 que pidieron prestado. ¿Cuánto deben todavía? ¿Cuánto han pagado?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 8/13-9 NOMBRE _____

1. Halla el ángulo que falta. _____ 

2. Son complementarios ó suplementarios los 2 ángulos? _____

RESUELVE:

3. +2 + x = 7 x = _____ 4. k/4 + 9 = 14 K = ____

MULTIPLICA:

5. 8.5 x 50% = _____ 6. 7.1 x .5 = _____

¿Cuál tienda tiene el precio mejor por dos pantalones que tienen un precio de $40 cada uno? ¿Por qué?

Tienda 1	Paga 70% del precio marcado
Tienda 2	Compra 1, paga medio el segundo

SKILL SHARPENER 8/13-10 NOMBRE _____

COMPLETA:

1. 51 días = _____ semanas _____ días

2. 18 cllo. = _____ gal. _____ cllo.

Halla:

3. ¿15% de cuál número es 84? _____

4. ¿Qué es 20% de 90? _____

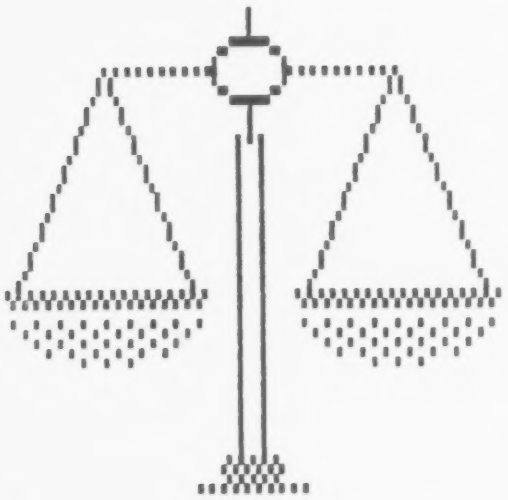
5. Completa:

	a	b	c
Fracción			1/4
Decimal		.8	
Por ciento	50%		

¿Cuál tienda tiene el precio mejor por 2 llantas que cuestan $25 cada una? ¿Por qué?

Tienda 1	Paga 70% del precio marcado
Tienda 2	Compra 1, 2nd a 1/2 precio

LA CALCULADORA



HOJAS DE EJERCICIOS

BEST COPY AVAILABLE

ACKNOWLEDGEMENT

Preparation of the Calculator Unit was done by Frances Watkins. Tranlsation and format was done by Jesús Santos.

Patty Polczynski
Program Implementor
Wilbur Wright Middle School Immersion Program

Helena Anderson-Curtain
Curriculum Specialist, Foreign Languages

Glenda Landon
Executive Director
Department of Elementary and Secondary Education

William Larkin
Assistant Superintendent
Division of Curriculum and Instruction

Hawthorne Faison
Acting Superintendent of Schools

PLEASE RETURN TO
CAL/CLEAR MATERIALS CENTER

HOJAS DE EJERCICIOS PARA CALCULADORA

I. La Orden de Operaciones

Problemas que requieren sumas, restas, multiplicaciones y divisiones deben de ser solucionados en un orden particular. Todos los números entre paréntisis tienen que solucionarse primero. Después, multiplicación y división en orden de izquierda a derecha. Cuándo se haga esto, entonces cualquier suma o resta que quede se soluciona de izquierda a derecha.

Por ejemplo: 2 + (6-3) x 4 ÷ 3 - 2 = ? 1 Paso

2 + (3) x 4 ÷ 3 - 2 = ? 2 Paso

2 + 12 ÷ 3 - 2= ? 3 Paso

2 + 4 - 2 = ? 4 Paso

6 - 2 = ? 5 Paso

6 - 2 = 4 6 Paso

Solución: 4

Cuándo se usa una calculadora el orden de operaciones es automático. Para el problema de encima, ingresarías
En Orden: 2 [+] [(] 6 [-] 3 [)] [x] 4 [÷] 3 [-] 2 [=] 4

En el ejemplo de encima todos los símbolos que tienen [ ] alrededor de ellos, significa que tienes que oprimir esa tecla en la calculadora.

Soluciona los siguientes problemas usando la calculadora.

1) 30 + 13.5 - (6 x 2) ÷ 3 = ?

2) 18 + 9 x 3 ÷ 9 - 9 + 135 ÷ 135 = ?

3) 123 - 123 ÷ 3 = ?

4) 14 - 3 x 2 + 6 ÷ (2 x 1) - 6 = ?

5) 400 x (1,000 - 995) ÷ 2 x (68 + 72) = ?

II. Tecla X^2

La letra X representa cualquier numero y el 2 significa que el número tiene que ser usado como factor 2 veces.
Por ejemplo: $4^2 = 4 \times 4 = 16$

$10^2 = 10 \times 10 = 100$

$3^2 = 3 \times 3 = 9$

Cúando uses la calculadora lo único que tienes que hacer es ingresar el número y oprimir la tecla X. El ejemplo de encima se haría de la siguiente manera usando una calculadora.

Ingresa	Oprime	Muestra
4	X^2	16
10	X^2	100
3	X^2	9

Soluciona los siguientes problemas usando la calculadora:

$6^2 =$ _____

$18.2^2 =$ _____

$66^2 =$ _____

$100.1^2 =$ _____

III. Tecla Y^X

En este caso la letra Y representa cualquier número y la letra X significa que el número se usa como factor X veces.
Por ejemplo: $3^4 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 81$

$10^3 = 10 \times 10 \times 10 = 1{,}000$

$12^5 = 12 \times 12 \times 12 \times 12 \times 12 = 248{,}832$

Para solucionar los problemas de encima usando la calculadora, haces lo siguiente:

Ingresa	Oprime	Muestra
3	$\boxed{Y^x}$ 4 =	81
10	$\boxed{Y^x}$ 3 =	100
12	$\boxed{Y^x}$ 5 =	248,832

Soluciona los siguientes problemas usando la calculadora.

13^4 = _____

121^3 = _____

8.2^5 = _____

33^3 = _____

IV. Tecla +/-

La tecla +/- es muy probechosa cúando solucionas problemas que incluyen números positivos y negativos. Si tienes que solucionar un problema que tiene números positivos y negativos, haces lo siguiente:

Ejemplo: 6+ (-3) = 3

Ingresa	Oprime	Muestra
6 + 3	[+/-] [=]	3

Ejemplo: _ + (-3) - (-1) = 4

6 + 3	[+/-] [-] 1 [+/-] [=]	4

Ejemplo: 6 x (-5) = -30

5 x 6	[+/-] [=]	-30

Ejemplo: -12 ÷ -2 = 6

12	[+/-] [-] 2 [+/-] [=]	6

Soluciona los siguientes problemas usando la calculadora.

1. $2^2 + 6 - 2 \div 4 =$ _____

2. $12^3 + 3 + 18 - 1.5 \div 6 =$ _____

3. $18 \times 6 - 2 + (-10) \div 5 =$ _____

4. $12^3 + 6^2 - 2^2 \div 5^3 =$ _____

5. $12^3 - 4^2 + 6 - (-5) =$ _____

V. Tecla %

Cúando tengas que usar porciento para solucionar un problema esta tecla se puede usar. Observa y estudia los siguentes ejemplos.

Ingresa	Oprime	Muestra
43.9	[%]	0.439

2.¿Cúal es el costo total de un artículo de $15.00 cuando hay 5% impuestos?

15	[+]	15.
5	[%] =	15.75

3.¿Cuánto se paga por un artículo de $15.00 que tiene el 2% de descuento?

Ingresa	Oprime	Muestra
5	[-]	5.
2	[%] [=]	4.9

4.¿Cuánto es 2.5% de $15.00?

15	[x]	15
2.5	[%] [=]	0.375

5.¿25 es 15% de que número?

25	[-]	25.
15	[%] [=]	166.66667

Puedes combinar problemas de clases diferentes que usan porciento. Por Ejemplo:

Problema: El año pasado ganaba $200.00 por semana. Sin embargo, no estaba haciendo mi trabajo muy bien y mi jefé me disminuyó el pago por el 3%. Este Año , porque estoy trabajando más, mi jefé me ha dado un aumento de 5% en salario. ¿Cuánto más voy a ganar depués de mi aumento?

Ingresa	Oprime	Muestra
200	[-]	200.
3	[%] [=]	194.
	[+]	
5	[%] [=]	203.7

Soluciona los siguientes problemas:

1. Juan ha estado ahorrando durante un año para comprar un estereo con tocacinta. El que el quiere costaba $150.00 en Radio Shack. Cuando Juan fue a comprar el estereo, el vendedor le dijo que el precio había aumentado por un 3.5%. ¿Cuánto dinero más necesita para comprar el estereo?

2. Target tendrá una venta de biciclatas la semana entrante. Por sólo una semana , bicicletas que normalmente se venden por $120.00 se venderán por 5.1% menos. Despúes de esa semana, el precio aumentará 10% del precio de venta. ¿Cuánto más costaran las bicicletas una semana despúes de la venta?

3. María quiere comprar un refrigerador para su cuarto en la universidad. El modelo que le gusta normalmente se vende por $184.95. Hay 40% de descuentó en ese modelo. Sin embargo ella busco en tiendas diferentes y encontro un lugar donde vendían el mismo modelo por $115.98. ¿Cúal de las dos tiendas vende el refrigerador más barato?

4. Enrique fue de compras de comestibles por sus padres. El total por los comestibles fue $55.10. Hubo 5% de impuestos. ¿Cúal fue el total que gastó Enrique en la tienda?

VI. Tecla π

π o Pi es la letra griega que en matemáticas es equivalente a 3.14159. Usamos π para encontrar la circumferencia de un círculo (la distancia alrededor del círculo) y el área del círculo (la parte central del círculo).

La formula de circumferencia es: $C = \pi d$

La formula del area es: $A = \pi r^2$

La "d" en la formula de circumferencia significa diametro la "r" en la formula del area significa el radio. Algunas veces sólo conocemos el diametro o el radio.

Por ejemplo: Halla la circumferencia de un círculo con el radio ("r") de 4 pulgadas. Antes que podamos usar la formula de circumferencia ($C=\pi d$), tenemos que encontrar "d", y para eso se multiplica el radio ("r") por 2. En este caso r x 2 = 4 pulgadas x 2 = 8 pulgadas. El resultado de 8 pulgadas , es el diametro("d") del círculo. Ahora podemos usar la formula,

$C = \pi d$
$C = 3.14 \times 8$
$C = 25.12$

Otras veces tendremos que encontrar el área del círculo y sólo nos darán el diametro.

Por ejemplo: Halla el área del círculo con un diametro ("d") de 12 pulgadas.

Para usar la formula del área ($A=\pi r^2$), primero tenemos que encontrar "r". Para encontrar el radio ("r") de un círculo usando su diametro ("d"), dividimos el diametro ("d") por mitad. En este caso d=12 pulgadas, asi que "r" es igual a 1/2 d = 1/2 x 12 = 6. r = 6 pulgadas. Ahora usamos la formula del área.

$A = \pi r^2$
$A = 3.14 \times 6$
$A = 3.14 \times 36$
$A = 113.04$

Soluciona los siguientes problemas usando las teclas π y X^2 de tu calculadora.
Halla la circumferencia de un círculo cúando:

d = 6 d = 8.2 r = 3.65

d = 9.1 r = 6.23 r = 3

Halla el área de un círculo cúando:

d = 10.64 d = 18 r = 8

d = 11.4 r = 2.5 r = 7.2

VII. Tecla $\sqrt{X}$

Esta es la tecla de "raíz cuadrada". La raíz cuadrada de un número es esa que cuando la multiplicas por si mismo te da el numero bajo $\sqrt{\ }$.

La $\sqrt{9} = 3$. $3 \times 3 = 9$ que es el número bajo el $\sqrt{\ }$. La raíz cuadrada de 25 (25) = 5. $5 \times 5 = 25$ el número bajo el $\sqrt{\ }$. Para encontrar una raíz cuadrada usando la calculadora, lo único que tienes que hacer es:

Ingresa	Oprime	Muestra
4	$\boxed{\sqrt{X}}$	2
9	$\boxed{\sqrt{X}}$	3
25	$\boxed{\sqrt{X}}$	5

Encuentra la raíz cuadrada ($\sqrt{x}$) de los siguientes números usando la calculadora.

1. $\sqrt{12}$ =
2. $\sqrt{3}$ =
3. $\sqrt{36}$ =
4. $\sqrt{144}$ =
5. $\sqrt{100}$ =
6. $\sqrt{49}$ =
7. $\sqrt{9.9}$ =
8. $\sqrt{15}$ =
9. $\sqrt{16}$ =

VIII. Tecla 1/x

La tecla 1/x te dará el decimal equivalente a una fracción que tiene 1 (uno) como numerador.

Por ejemplo: 1/2 = .5 . Dividimos 2 $\overline{)1}$ y nos da .5 . Usando la calculadora harías lo siguiente.

Ingresa	Oprime	Muestra
2	1/2	.5

Encuentra el decimal equivalente a las siguientes fracciones:

1. 1/3 =
2. 1/20 =
3. 1/5 =
4. 1/6 =
5. 1/15 =
6. 1/50 =
7. 1/5 =
8. 1/25 =
9. 2/10 =